

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра финансов и банковского дела



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики,  
управления и сервиса,

Меркулова Е.Ю.

«26» января 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
«38.02.06 «Финансы»»

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования**

Финансы

Квалификация  
«Финансист»

Год набора 2021

Тамбов 2021

**Разработчик(и) программы:**



**Богомолов Г.С.**

к.п.н., заведующий кафедрой основ военной службы ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

**Эксперты:**

полковник, заместитель начальника ГУ МЧС России по Тамбовской области –  
начальник управления гражданской защиты Тамбовской области



**Ушаков О.И.**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы» (от 05.02.2018 №65) и утверждена на заседании кафедры основ военной службы института военного образования «20» января 2021 года, протокол № 7.



Зав. кафедрой

Г.С. Богомолов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ .....	19
4. Условия реализации программы дисциплины .....	19
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	25
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	29
7. Лист внесения изменений .....	30
Приложение 1. Фонд оценочных средств дисциплины .....	31

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 4 семестре.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные травмирующие, вредные и опасные факторы, методы идентификации поражающих факторов природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, анатомо-физиологические последствия воздействия их на организм человека;
- овладеть навыками анализа параметров и уровня негативных воздействий и их соответствие нормативным требованиям, эффективного применения средств защиты;
- осуществлять безопасную эксплуатацию систем и объектов, планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать теоретическую и практическую базу знаний и умений для развития культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- изучить основы первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим;
- иметь практический опыт:**
- оказания первой помощи;
  - ориентирования на местности;
  - использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 3.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд
ПК 4.1.	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
ПК 4.3.	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	—

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Защита от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 11 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4
	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Изучить правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. 2. Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
	Тема 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового	Содержание учебного материала	
Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи, правила их использования. Средства защиты глаз, правила их использования. Медицинские средства защиты и профилактики. Приборы радиационной разведки и их применение. Приборы химической разведки и их применение.			
Самостоятельная работа:		2	
1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 2. Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС			

поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля			
Тема 3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивног о, химического заражения и в очаге биологического поражения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1
	Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действий по ним. Действия по сигналам «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического (биологического) поражения.		
Тема 4. Защита при землетрясениях , извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		
Тема 5. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях,	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		



лесных, степных и торфяных пожарах			
<b>Раздел II. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>			
<b>Тема 6. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 ПК 1.2; ПК 4.4; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Воздушно-Космические Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначение. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Виды и рода Вооружённых Сил Российской Федерации. 2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации.	2	
<b>Тема 7. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Статус военнослужащих. Права военнослужащих. Льготы военнослужащих. Обязанности военнослужащих. Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Подготовка граждан РФ к военной службе. 2. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. 3. Предоставление отсрочки от призыва на военную службу. 4. Комплектование Вооружённых Сил РФ различными категориями военнослужащих.	4	
<b>Тема 8. Боевое знамя воинской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы, напоминание каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества. Военная		

<b>части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге</b>	присяга – церемониальная клятва при поступлении (призыве) на военную службу. Текст военной присяги. Положение о порядке приведения к военной присяге (принесения обязательства).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Указ Президента РФ «О Боевом знамени воинской части». 2. Порядок принятия военной присяги.	2	
<b>Тема 9. Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Назначение суточного наряда роты. Состав суточного наряда роты. Обязанности дневального и дежурного по роте. Оборудование и оснащение места дневального по роте. Действия дневального по роте при прибытии в роту командира роты, военнослужащего не своей роты, при выносе имущества из расположения роты, в случае пожара и тревоги.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Обязанности суточного наряда роты. 2. Действия суточного наряда роты в различных условиях обстановки.	2	
<b>Тема 10. Караульная служба. Обязанности и действия часового</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Назначение караульной службы. Состав караула. Определение понятий «часовой» и «пост». Вооружение караула. Порядок заряжания и разряжания оружия в карауле. Внутренний порядок в карауле. Действия часового (караульного) при приеме и сдаче поста. Неприкосновенность часового.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Трехэтапная подготовка личного состава к несению службы в карауле. 2. Обязанности часового. 3. Действия часового в различных условиях обстановки. 4. Боевой расчет караула.	4	
<b>Тема 11. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 1
	Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Наиболее целесообразная последовательность оказания первой помощи. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговая травма, основные причины её возникновения и возможные последствия.		

оказания первой помощи пострадавшим.	Первая помощь при черепно-мозговой травме. Травма груди, причины её возникновения, возможные последствия. Первая помощь при травме груди. Травма живота, причины её возникновения, возможные последствия. Первая помощь при травме живота. Травма в области таза, причины её возникновения, возможные последствия. Первая помощь при травме в области таза. Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой помощи при травмах позвоночника и спины. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 2. Отработка на тренажёре искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. 3. Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке.	4	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 2. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 3. Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Тема 12. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Боевые свойства автомата Калашникова. Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Выполнение норматива № 1 по огневой подготовке (изготовка к стрельбе из различных положений). 2. Выполнение норматива № 13 по огневой подготовке (неполная разборка АК). 3. Выполнение норматива № 14 по огневой подготовке (сборка АК после неполной разборки)	4	
Тема 13.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 04; ОК

<b>Ручные осколочные снаряды.</b>	Назначение и боевые свойства гранат. Устройство ручной осколочной гранаты наступательных и оборонительных гранат. Работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами.		06; ОК 08-ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Выполнение упражнения № 1 по метанию ручных гранат.	4	
<b>Тема 14. Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение наблюдательно го поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Обязанности солдата в бою. Передвижение перебежками и переползанием. Преодоление препятствий в бою. Преодоление заграждений. Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка. Оборудование места для наблюдения. Изучение местности в назначенном секторе и зонах для наблюдения, определение расстояний до ориентиров, местных предметов и целей по отрезкам местности, по степени видимости и кажущейся величине. Составление схемы местности. Выбор места для ведения огня. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена и стоя).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Составление схемы местности наблюдателем. 2. Выполнение норматива № 1 по тактической подготовке (занятие окопа, траншеи, позиции (огневой позиции)). 3. Выполнение норматива № 7 по тактической подготовке (смена огневой позиции). 4. Выполнение норматива № 11 по тактической подготовке (доставка боеприпасов под огнем противника).	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Порядок работы с картой местности. Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
<b>Тема 15. Работа с компасом и картой, ориентирование на местности в любое время суток при различных погодных условиях с</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Виды туристических компасов. Правила пользования компасом. Правила пользования компасом в лесу, с картой и без. Ориентирование карты на местности. Определение сторон горизонта по косвенным признакам. Определение на карте точки своего стояния. Передвижение на местности с ориентированием по карте.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Ориентирование на местности без карты. 2. Выполнение норматива № 1 по военной топографии (определение направления (азимута) на местности).	4	

использование м подручных средств			
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ДЛЯ ДЕВУШЕК)			
Тема 6. Здоровье человека и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 ПК 1.2; ПК 4.4; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4
	Критерии, определяющие здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье. Здоровый образ жизни. Физическое здоровье. Нравственное здоровье. Психическое здоровье.		
	В том числе практических занятий	2	
	Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами	2	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. 2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. 3. Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Тема 7. Первая помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Понятие ран. Виды ранений и их характеристика. Виды кровотечений. Общие принципы оказания первой помощи при ранениях (остановка кровотечения, дезинфекция раны, фиксирование конечности, обезболивание, безопасная транспортировка). Основные правила наложения бинтовых повязок. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ). Порядок использования шприц-тюбика.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. 2. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. 2. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности 3. Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС		

<b>Тема 8. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Косые, поперечные, спиральные, оскольчатые. Полные переломы. Надломы. Обезболивание – внутримышечное или подкожное введение анальгетиков. Транспортная иммобилизация – создание неподвижности в области перелома на период перевозки пострадавшего в больницу. Остановка кровотечения и наложение стерильной повязки при открытых переломах. Согревание пострадавшего зимой и предупреждение перегрева летом. Растяжения и разрывы связок. Признаки растяжений: боль, отек, кровоподтек, нарушение функции. Вывих. Вывихи врожденные и приобретенные.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка пораженного. 2. Отработка наложения давящей повязки на область поврежденного сустава; 3. Приложение холода; 4. Иммобилизация (обездвиживание) с помощью транспортной лестничной шины или подручных средств.	4	
<b>Тема 9. Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Повреждение кожи, слизистой оболочки, а также подлежащих тканей в результате воздействия высоких температур (термический ожог), химических веществ (химический ожог), электрического тока. Специфика повреждений кожи. Оказание первой медицинской помощи при химических ожогах. Первая помощь при электротравме. Меры к отделению пострадавшего от токоведущих частей.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Классификация ожогов по видам и характеру травмы 2. Оказание первой медицинской помощи при химических ожогах 3. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах	4	
<b>Тема 10. Первая помощь при поражении аварийно - химически опасными веществами, в условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Меры медицинской защиты. Средства медицинской защиты. Индивидуальные средства медицинской защиты. Коллективные средства медицинской защиты. Индикация отравляющих веществ. Подача сигнала о возможном заражении территории. Правила поведения на зараженной территории. Антидоты — специфические лекарственные средства. Поражения ОВ нервнопаралитического действия. Своевременное выявление факторов биологического поражения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Тренировка по одеванию шлем-маски противогаза на себя	4	

<b>применения оружия массового поражения</b>	2. Тренировка по одеванию шлем-маски противогаса на пострадавшего 3. Тренировка в выполнении норматива «Подготовка и введение обезболивающего средства, находящегося в средствах индивидуальной защиты»		
<b>Тема 11. Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждени и, обморожении, общем замерзании, отравлениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Перегревание организма (тепловой удар). Симптомы теплового удара. Первая помощь при перегревании. Переохлаждение организма. Симптомы переохлаждения. Первая помощь при переохлаждении. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при общем замерзании. Отравления, пути попадания ядов в организм. Токсическое вещество.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Профилактика перегревания и теплового удара. 2. Определение тяжести обморожения. 3. Наложение повязок при различной тяжести обморожения. 4. Классификация токсических веществ.	4	
<b>Тема 12. Реанимационн ые мероприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Клиническая реаниматология. Клиническая смерть. Нарастающая гипоксия и нарушение функций мозга. Реанимация при остановке дыхания. Техника искусственной вентиляции легких «рот ко рту» или «рот к носу». Искусственная вентиляция легких при помощи ручных респираторов. Реанимация при остановке кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Техника наружного массажа сердца. Основные реанимационные мероприятия у детей.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Отработка техники искусственной вентиляции легких «рот ко рту» или «рот к носу». 2. Отработка сердечно-легочной реанимации.	4	
<b>Тема 13. Отработка умений наложения кровоостанавл ивающего жгута (закрутки), пальцевого</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Виду жгутов. Правила наложения жгута. Правила фиксации жгута и времени наложения. Виды кровотечений. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение. Паренхиматозное кровотечение. Ошибки, опасности и осложнения, отмеченные при наложении жгута.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Техника остановки венозного кровотечения. 2. Техника остановки артериального кровотечения. 3. Отработка приема прижатия артерии выше места повреждения.	4	

<b>прижатыя артерий</b>			
<b>Тема 14. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Круговая (циркулярная) повязка на голову. Крестообразная повязка на голову. Шапочка Гиппократ. Повязка «чепец». Повязка «уздечка». Повязка на один глаз – монокулярная. Неаполитанская повязка на область уха. Косыночная повязка на голову. Пращевидная повязка. Повязка на шею. Спиральная повязка на грудь. Оклюзионная повязка.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Техника круговой (циркулярной) повязки на голову. 2. Техника крестообразной повязки на голову. 3. Техника шапочки Гиппократ. 4. Техника повязки на один глаз – монокулярной. 5. Техника косыночной повязки на голову.	4	
<b>Тема 15. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортиров ка поражённого</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10
	Шина при переломах костей кисти. Шина при переломах костей предплечья. Шина при переломе ребер. Шина при переломах костей стопы. Шина при переломе костей голени. Шина при переломе бедра. Шина при переломах костей черепа.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Наложение шины при переломах костей кисти. 2. Наложение шины при переломе ребер. 3. Наложение шины при переломах костей стопы. 4. Наложение шины при переломе костей голени. 5. Наложение шины при переломе бедра. 6. Наложение шины при переломах костей черепа.	4	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

\* В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по основам военной службы в объеме 36 часов (6 дней).

Основание: Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»



**2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:**

<b>Виды занятий</b>	<b>Виды используемых технологий</b>	<b>Методические разъяснения</b>
<b>Дистанционное занятие</b>	<p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.</p>	<p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p>
<b>Электронное занятие</b>	<p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями</p>	<p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p>

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

**Рекомендации по теоретическому обучению**

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;
  - перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.
- При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам

литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

– обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

### **Рекомендации по практическому обучению**

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

– иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

– заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

– в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

– в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

### **Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.**

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических

работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

### **3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:**

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле – и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

- занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:**

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

1. Учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда (учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – 419.

*Перечень основного оборудования:*

Рабочее место преподавателя  
Стол ученический - 17 шт.  
Стул ученический - 8 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Скамья ученическая – 12 шт.  
Доска меловая - 2 шт.  
Проекционный экран - 1 шт.  
Проектор – 1 шт.  
Ноутбук – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 1 year Educational Renewal Licence  
Операционная система Microsoft Windows XP SP3  
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

2. Учебного кабинета сестринского дела (учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 104.

*Перечень основного оборудования:*

Рабочее место преподавателя  
Доска классная - 1шт.  
Проектор – 1 шт.  
Монитор -1 шт.  
Системный блок - 1 шт.  
Клавиатура -1 шт.  
Мышь проводная- 1 шт.  
Весы - 1шт.  
Кушетка - 1шт.  
Кушетка - 1 шт.  
Набор терапевтического инструментария- 2 шт.  
Универсальный тренажер – 6 шт.  
Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций - 4шт.  
Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской)-1шт.  
Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский)-1 шт.  
Аппарат «Ингалит»  
Тренажер для медсестры -1 шт.  
Учебная модель инъекционного локтя- 2 шт.  
Учебная модель инъекционного плеча- 1 шт.  
Укладка реанимационная- 1 шт.  
Костный денситометр – 1 шт.  
Емкость -10шт.  
Зажим изогнутый-1 шт.  
Зонд-3 шт.  
Корнцанг- 1 шт.  
Вставка – внутренняя инъекция-1 шт.  
Лоток п/о-2 шт.  
Ножницы- 2 шт.  
Пинцет- 2 шт.  
Языкодержатель- 1 шт.  
Подставка- держатель для моделей – подушек – 1 шт.

Тренажер для внутривенных инъекций-1шт.  
 Комплект постельного белья 1,5 сп. – 2 шт.  
 Тренажёр – симулятор для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций (предплечье с кистью)- 1 шт.  
 Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий, пункций (рука от плеча до кисти)- 1 шт.  
 Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область и клизмменных процедур – 1 шт.  
 Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо- 1 шт.  
 Сёма Манекен – тренажер для отработки навыков промывания желудка – 1 шт.  
 Манекен-тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин и женщин- 1 шт.  
 Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации- Торс – 1 шт.  
 АЛЕКСАНДР Манекен – симулятор для отработки навыков сестринского ухода – 1 шт.  
 Расходный материал (шприцы, перчатки, салфетки, медикаменты)  
 Стул – 2 шт.  
 Парты на 3 посадочных места – 12 шт.  
 Стол письменный - 5 шт.  
 Доска магнитно-маркерная – 1 шт.  
 Шкаф+стекло – 1 шт.  
 Стол компьютерный – 1 шт.  
 Стол компьютерный с боковой стенкой– 2 шт.  
 Тумба выкатная – 1 шт.  
 Тумба – 1 шт.  
 Шкаф открытый – 1 шт.  
 Стул – 1 шт.  
 Кондиционер – 1 шт.  
 Жалюзи – 6 шт.  
 Ноутбук – 1 шт.  
 Учебно-наглядные пособия

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
 Node 1 year Educational Renewal Licence  
 Операционная система Microsoft Windows 10  
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB  
 11.0.08  
 7-Zip 9.20  
 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007.

3. Учебного кабинета (учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 417.

*Перечень основного оборудования:*

Рабочее место преподавателя  
 Стол ученический - 14 шт.  
 Стул ученический - 28 шт.  
 Мультимедийный проектор - 1 шт.  
 Интерактивная доска - 1 шт.  
 Проекционный экран- 1 шт.  
 Ноутбук – 1 шт.  
 Кафедра - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.  
 Стол преподавателя - 1 шт.  
 Доска меловая – 1 шт.  
 Вешалка для одежды – 1 шт.  
 Набор плакатов «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Ордена России» – 1 компл.  
 Плакат «Текст Военной присяги» - 1 шт.  
 Набор плакатов «Воинские звания и знаки различия» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Военная форма одежды» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Военно-прикладные виды спорта» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Несение караульной службы» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Нормативы по прикладной физической подготовке» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Нормативы по радиационной, химической и биологической защите» - 1 компл.  
 Набор плакатов «5,45-мм автомат Калашникова» - 1 компл.  
 Набор плакатов «5,6-мм малокалиберная винтовка» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Приемы и правила метания ручных гранат» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Мины Российской армии» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Фортификационные сооружения» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Индивидуальные средства защиты» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Приборы радиационной разведки» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Приборы химической разведки» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Организация и несение внутренней службы» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Строевая подготовка» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи» - 1 компл.  
 Набор плакатов «Гражданская оборона» - 1 компл.  
 Массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова – 4 шт.  
 Общевоинской противогаз ПМГ-2 – 25 шт.  
 Общевоинской защитный комплект ОЗК-1 – 5 шт.  
 Респиратор Р-2 – 5 шт.  
 Прибор радиационной разведки ДП-5 – 1 шт.  
 Прибор химической разведки ВПХР – 5 шт.  
 Дозиметр ДКП-50 – 25 шт.  
 Компас – 10 шт.  
 Аптечка АИ – 30 шт.  
 Пакеты перевязочные ППИ – 30 шт.  
 Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 30 шт.

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (сумка СМС) – 10 шт.

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см – 30 шт.

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см – 30 шт.

Вата медицинская компрессная – 1 кг.

Косынка медицинская (перевязочная) – 3 шт.

Повязка медицинская большая стерильная – 3 шт.

Повязка медицинская малая стерильная – 3 шт.

Шина проволочная (лестничная) для ног – 3 шт.

Шина проволочная (лестничная) для рук – 3 шт.

Шина фанерная длиной 1 м – 3 шт.

Жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.

Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 1 шт.

Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) – 1 шт.

Носилки санитарные – 3 шт.

Знак нарукавного Красного Креста – 3 шт.

Лямка медицинская носилочная – 1 шт.

Флаг Красного Креста – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 1 year Educational Renewal Licence  
Операционная система Microsoft Windows XP SP3  
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4. Стрелковый тир «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Пистолет спортивный МР-46М - 4 шт.

Пистолет МР 71 - 2 шт.

Пистолет МР-79-9 ТМ - 1 шт.

Модель пистолета (WE) GLOCK 33 (TAN) WE-G007 - 8 шт.

Макет автомата Калашникова - 2 шт.

Радиостанция Midland портативная - 5 шт.

Пистолет газовоздушный - 1 шт.

Кобура унив. на пояс Black - 10 шт.

Пулеулавливатель - 4 шт.

Стол письменный - 7 шт.

Стул - 14 шт.

Доска классная - 1 шт.

Компьютер тип 3. 1 в составе: системный блок Credo KC36, монитор BenQ G900WAD, клавиатура, мышь - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 1 year Educational Renewal Licence  
Операционная система Microsoft Windows XP SP3  
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### *Основные источники:*

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- М.:КНОРУС, 2020.- 348 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781> (дата обращения: 06.11.2020).
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения: 06.11.2020).
4. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> (дата обращения: 06.11.2020).

### *Дополнительные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html> (дата обращения: 06.11.2020).
2. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. — Изд. 2-е, стер. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 413 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 06.11.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0396-9. — DOI 10.23681/573927. — Текст: электронный.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://minobrnauki.gov.ru> — официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> — федеральный портал «Российское образование».
3. <http://window.edu.ru> — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://fcior.edu.ru> — федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://pedlib.ru/> — Педагогическая библиотека
6. <http://www.lib.ru/> — Библиотека Максима Мошкова
7. [http://www.window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.1](http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1) — Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
8. <http://www.wikiznanie.ru/> — ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

### *Используемые образовательные платформы:*

1. Дневник.ру — цифровая образовательная платформа
2. Zoom — платформа для организации аудио и видеоконференций

### *Информационно-справочные системы:*



1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам – <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»:** коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО– электронные версии учебной и учебно-методической литературы – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – электронные версии российских научно-технических журналов – <http://elibrary.ru>
4. **Polpred.com Обзор СМИ** – электронный архив публикаций информагентств (коллекции:внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) – <http://polpred.com>
5. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. – <https://нэб.рф>
6. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей– <https://elibrary.tsutmb.ru>
7. **ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения
8. **Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина** – электронный архив публичных документов
9. **Электронный справочник «Информо»** – база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз)
10. **Справочная правовая система «Консультант Плюс»**
11. **ЗАО «Консультант-Юрист»**
12. **БД ScienceDirect** – книги и публикации из научных журналов по всем областям науки
13. **БД Scopus** – политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам
14. **БД Web of Science** – политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;	Оценка результатов устных (письменных) опросов
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	Оценка результатов подготовки рефератов и презентаций
ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами		Оценка результатов

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России	выполнения практической работы Оценка выполнения тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним		
ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд		
ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации		
ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации		
ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению		
ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд		
ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных		

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур		
ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля		
ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля		
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд		
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	Оценка результатов устных (письменных) опросов Оценка результатов подготовки рефератов и презентаций
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия	Текущий и рубежный контроль с применением

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	м дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением м электронного обучения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Владение навыками работы на компьютере, включая работу со специальными компьютерными программами, изучение и анализ инноваций в части программного обеспечения в области управления финансами организаций и осуществлении финансовых операций	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Планомерный поиск и использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Способен применять полученные знания и умения в профессиональной сфере для достижения планируемых результатов своей деятельности	

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн);

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

### Лист внесения изменений

в рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 «Финансы», утвержденную на заседании кафедры основ военной службы 20.01.2021 года, протокол № 7.

Номер изменени я	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
1	Обновление основной и дополнительной литературы в рабочих программах дисциплин		

**Фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**1.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 3.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд

ПК 4.1.	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
ПК 4.3.	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд



## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ И ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Наименование темы	Компетенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Защита от оружия массового поражения	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.1-1.3	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, рефераты, тестирование	зачет
2	Тема 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.1-1.3	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, рефераты, тестирование	зачет
3	Тема 3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.5, 4.1	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, рефераты, тестирование	зачет
4	Тема 4. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.1-1.3	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, рефераты, тестирование	зачет
5	Тема 5. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.1-1.3	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, рефераты, тестирование	зачет

	пожарах				
<b>ДЛЯ ЮНОШЕЙ</b>					
6	Тема 6. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.2, ПК.4.4 ПК.3.1, ПК.3.3 ПК.3.4	Знает основные требования Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативноправовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника. Умеет развивать в себе необходимые познавательные, физические, психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.	Устный опрос, рефераты, тестирование	зачет
7	Тема 7. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.2, ПК.4.4 ПК.3.1, ПК.3.3 ПК.3.4	Знает основные требования Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативноправовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника. Умеет развивать в себе необходимые познавательные, физические, психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.	Устный опрос, рефераты, выполнение практических заданий, тестирование	зачет
8	Тема 8. Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.2, ПК.4.4 ПК.3.1, ПК.3.3 ПК.3.4	Знает основные требования Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативноправовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника. Умеет развивать в себе необходимые познавательные, физические, психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.	Устный опрос, рефераты, тестирование	зачет
9	Тема 9. Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.2, ПК.4.4 ПК.3.1, ПК.3.3 ПК.3.4	Знает основные требования Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативноправовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника. Умеет развивать в себе необходимые познавательные, физические, психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование	зачет

10	Тема 10. Караульная служба. Обязанности и действия часового	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.2, ПК.4.4 ПК.3.1, ПК.3.3 ПК.3.4	Знает основные требования Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативноправовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника. Умеет развить в себе необходимые познавательные, физические, психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование	зачет
11	Тема 11. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.3-ПК.1.4 ПК.1.5	Знает основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии на здоровье человека вредных привычек, о значении профилактики вредных привычек для сохранения здоровья. Умеет планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки, поддерживать необходимый уровень своего здоровья – работоспособность, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование	зачет
12	Тема 12. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10	Знает основные требования Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативноправовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника. Умеет развить в себе необходимые познавательные, физические, психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование	зачет
13	Тема 13. Ручные осколочные снаряды.	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10	Знает основные требования Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативноправовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника. Умеет развить в себе необходимые познавательные, физические, психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование	зачет
14	Тема 14. Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10	Знает основные требования Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативноправовых актов Российской Федерации,	Устный опрос, выполнение	зачет

	наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка	ПК.1.2, ПК.4.4 ПК.3.1, ПК.3.3 ПК.3.4	определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника. Умеет развивать в себе необходимые познавательные, физические, психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.	практических заданий, тестирование	
15	Тема 15. Работа с компасом и картой, ориентирование на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.2, ПК.4.4 ПК.3.1, ПК.3.3 ПК.3.4	Знает основные требования Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника. Умеет развивать в себе необходимые познавательные, физические, психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование	зачет
<b>ДЛЯ ДЕВУШЕК</b>					
6	Тема 6. Здоровье человека и здоровый образ жизни	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.3-ПК.1.4 ПК.1.5	Знает основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии на здоровье человека вредных привычек, о значении профилактики вредных привычек для сохранения здоровья. Умеет планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки, поддерживать необходимый уровень своего здоровья – работоспособность, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Устный опрос, рефераты, тестирование	зачет
7	Тема 7. Первая помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.3-ПК.1.4 ПК.1.5	Знает основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии на здоровье человека вредных привычек, о значении профилактики вредных привычек для сохранения здоровья. Умеет планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки, поддерживать необходимый уровень своего здоровья – работоспособность, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование	зачет
8	Тема 8. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.3-ПК.1.4 ПК.1.5	Знает основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии на здоровье человека вредных привычек, о значении профилактики вредных привычек для сохранения здоровья. Умеет планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки, поддерживать необходимый уровень своего здоровья –	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование	зачет

			работоспособность, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	тестирование	
9	Тема 9. Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.3-ПК.1.4 ПК.1.5	Знает основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии на здоровье человека вредных привычек, о значении профилактики вредных привычек для сохранения здоровья. Умеет планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки, поддерживать необходимый уровень своего здоровья – работоспособность, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование	зачет
10	Тема 10. Первая помощь при поражении аварийно - химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.3-ПК.1.4 ПК.1.5	Знает основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии на здоровье человека вредных привычек, о значении профилактики вредных привычек для сохранения здоровья. Умеет планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки, поддерживать необходимый уровень своего здоровья – работоспособность, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование	зачет
11	Тема 11. Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.3-ПК.1.4 ПК.1.5	Знает основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии на здоровье человека вредных привычек, о значении профилактики вредных привычек для сохранения здоровья. Умеет планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки, поддерживать необходимый уровень своего здоровья – работоспособность, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование	зачет
12	Тема 12. Реанимационные мероприятия	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.3-ПК.1.4 ПК.1.5	Знает основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии на здоровье человека вредных привычек, о значении профилактики вредных привычек для сохранения здоровья. Умеет планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки, поддерживать необходимый уровень своего здоровья – работоспособность, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование	зачет
12	Тема 13. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.3-ПК.1.4	Знает основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии на здоровье человека вредных привычек, о значении профилактики вредных привычек для сохранения здоровья. Умеет планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки,	Устный опрос, выполнение	зачет

	прижаты артерий	ПК.1.5	поддерживать необходимый уровень своего здоровья – работоспособность, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	практически их заданий	
14	Тема 14. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.3-ПК.1.4 ПК.1.5	Знает основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии на здоровье человека вредных привычек, о значении профилактики вредных привычек для сохранения здоровья. Умеет планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки, поддерживать необходимый уровень своего здоровья – работоспособность, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Устный опрос, выполнение практически их заданий	зачет
15	Тема 15. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка пораженного	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ОК.09, ОК.10 ПК.1.3-ПК.1.4 ПК.1.5	Знает основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии на здоровье человека вредных привычек, о значении профилактики вредных привычек для сохранения здоровья. Умеет планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки, поддерживать необходимый уровень своего здоровья – работоспособность, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Устный опрос, выполнение практически их заданий	зачет

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформированности компетенции	Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Хорошо / Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	Удовлетворительно / Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенции не сформированы
<b>Качество ответов при опросе</b>	Полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и

	последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка		ошибки в языковом оформлении излагаемого	неуверенно излагает материал
<b>Качество выполнения практических заданий</b>	Задание выполнено правильно. Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса).	Задание выполнено правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала)	Ответ на вопрос задания дан неправильный, но логика решения прослеживается у студента при объяснении хода ее решения	Задание не выполнено
<b>Количество правильных ответов в тесте</b>	более 90%	более 65%	более 50%	Менее 50%
<b>Качество рефератов</b>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
<b>Качество ответов на зачете</b>	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на	Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной	Достаточный минимальный объём знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл

	<p>вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p>	<p>терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине</p>	<p>давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p>	
--	--	---	---	--



## **4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **1. Вопросы к устным опросам**

#### **Тема 1. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Защита от оружия массового поражения**

1. Дайте характеристику ядерного оружия.
2. Какие существуют средства доставки ядерных боеприпасов к цели?
3. Перечислите виды ядерных взрывов. Какой из них является самым опасным для населения?
4. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте характеристику каждому из них.
5. За какое время при ядерном взрыве средней мощности ударная волна проходит 1, 2, 3 км?
6. Какое время поражающего действия при ядерном взрыве светового излучения (проникающей радиации)?
7. Какой поражающий фактор ядерного взрыва наиболее опасен для жизни людей?
8. Какой из поражающих факторов ядерного взрыва не воздействует на человека?
9. Перечислите способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
10. Чем характеризуется очаг ядерного поражения, его зоны?
11. Назовите единицы измерения дозы и мощности дозы излучения.
12. Как изменяется уровень радиации после наземного ядерного взрыва с течением времени?
13. На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве?
14. Какую степень лучевой болезни может получить человек при кратковременном облучении 200-400 Р?
15. Какая доза однократного облучения считается безопасной для человека?
16. Что относится к химическому оружию?
17. Какие существуют признаки применения химического оружия?
18. На какие группы делятся все отравляющие вещества в зависимости от их действия на организм человека? Дайте характеристику этим группам. Какая группа отравляющих веществ по своему действию на человека является самой опасной?
19. Перечислите признаки поражения человека той или иной группой отравляющих веществ.

#### **Тема 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля**

1. Какие средства и способы защиты человека от отравляющих веществ Вы знаете?
2. Дайте определения очага и зоны химического заражения.
3. На чем основано действие бактериологического (биологического) оружия?
4. Что относится к бактериологическому (биологическому) оружию? Назовите признаки применения противником бактериологического (биологического) оружия.
5. Что может быть использовано в качестве бактериальных (биологических) средств поражения?
6. Как происходит заражение людей и животных бактериальными (биологическими) средствами?
7. Перечислите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.
8. Что является очагом бактериологического (биологического) поражения?
9. Для чего применяется и что входит в состав пакета перевязочного индивидуального? Как им пользоваться?

10. Для чего предназначена и что входит в состав аптечки индивидуальной АИ-2?
11. Для чего предназначены и что представляют собой индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10. Как ими пользоваться?
12. Что относится к средствам коллективной защиты?
13. Как устроено убежище (противорадиационное укрытие, щель)?
15. Какие помещения могут быть приспособлены под убежища, противорадиационные укрытия?
16. Во сколько раз ослабляют действие радиации внутренние (подвальные) помещения одно- и двухэтажных деревянных (каменных) зданий?
17. Во сколько раз открытая (перекрытая) щель уменьшает вероятность поражения ударной волной (световым излучением, проникающей радиацией)?
18. Что собой представляет открытая (перекрытая) щель? Какие у нее размеры?
19. Какие существуют правила поведения в убежищах, укрытиях?

### **Тема 3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.**

1. Какие мероприятия проводятся для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения?
2. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
3. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
4. Как правильно подобрать размер шлем-маски противогаза?
5. Как правильно надеть противогаз?
6. Какие противогазы относятся к фильтрующим, а какие - к изолирующим? В чем заключается принцип их действия?
7. Какие средства защиты кожи Вы знаете? Что входит в состав этих средств?
8. Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
9. Какая задача является основной при проведении спасательных работ в очаге ядерного поражения?
10. Какие работы проводятся в очаге ядерного поражения?
11. Перечислите задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ядерного поражения.
12. Какие работы проводят в очаге ядерного поражения разведывательные и противопожарные формирования?
13. Как осуществляется поиск и спасение людей в очаге ядерного поражения?
14. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении спасательных работ в очаге ядерного поражения?
15. Какие сигналы оповещения гражданской обороны установлены в стране для своевременного предупреждения населения об угрозе или применении противником оружия массового поражения?
16. Как следует действовать по сигналу «Воздушная тревога» («Радиационная опасность», «Химическая тревога»)?
17. Какие установлены правила поведения людей при нахождении их в зоне радиоактивного (химического) заражения?
18. Какие правила следует соблюдать при эвакуации из зоны радиоактивного (химического) заражения?
19. Какие мероприятия проводятся после выхода людей из зоны радиоактивного (химического) заражения?
20. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка?
21. Для чего и как проводится дезактивация (дегазация)?
22. Что такое дезинфекция? Как она проводится?
23. Какие правила поведения следует соблюдать населением, находящимся в зоне карантина (обсервации)?

#### **Тема 4. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах**

1. Что относят к стихийным бедствиям?
2. Чем вызваны землетрясения (цунами)?
3. От чего зависит характер поражения людей при землетрясениях?
4. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало Вас дома (на улице, в транспорте)?
5. Что включают в себя мероприятия по оказанию первой помощи при землетрясениях?
6. В чем состоит обеспечение безопасности людей при угрозе извержения вулкана?
7. Что собой представляет ураган (буря, смерч)?
8. В чем состоит разрушительное действие урагана (бури, смерча)?
9. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане (буре, смерче)?
10. Как следует себя вести, если ураган или смерч застал Вас на открытой местности?
11. Какие меры безопасности следует соблюдать при возникновении необходимости выхода на улицу сразу же после ослабления ветра во время урагана (бури, смерча)?
12. Какие основные виды поражения людей возникают при урагане, буре, смерче?

#### **Тема 5. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах**

1. Что собой представляют и чем характеризуются снежные заносы (метель, буран, пурга, вьюга, сход лавин)?
2. Какие существуют основные поражающие факторы при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге, сходах лавин?
3. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о непосредственной угрозе снежных заносов, метели, буране, пурге, вьюге, сходе лавин?
4. Какие меры следует предпринять при захвате снежной лавиной?
5. Какие основные виды работ проводят во время снежных заносов, метели, бурана, пурги, вьюги, схода лавин?
6. Что представляет собой и чем характеризуется сель (оползень)?
7. Какие работы проводятся для борьбы с селями?
8. Как следует спасать человека в случае захвата его селом?
9. Что следует предпринять при возникновении оползня?
10. Как подразделяются лесные пожары?
11. Охарактеризуйте низовой (подземный, верховой) пожар.
12. Какие применяют способы тушения лесных (степных) пожаров?
13. Как следует проводить эвакуацию людей при угрозе пожара населенному пункту?
14. Как тушат торфяные пожары?
15. Перечислите меры безопасности при тушении торфяных пожаров.
16. Какие основные виды поражений людей существуют при пожаре?
17. Чем вызываются наводнения?
18. Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения?
19. Какие меры безопасности следует соблюдать при эвакуации из районов наводнений?
20. Что следует делать, если наводнение застало Вас дома (в поле, в лесу)?
21. Что делать, если Вы оказались в воде во время наводнения?
22. Какие первоочередные мероприятия проводят при оказании помощи во время наводнений?
23. Как следует спасать тонущего?

## **ДЛЯ ЮНОШЕЙ**

### **Тема 6. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.**

1. Когда были образованы Вооруженные Силы Российской Федерации? Для чего они предназначены?
2. Что значит вид Вооруженных Сил? Какая видовая структура принята в Вооруженных Силах Российской Федерации?
3. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск Российской Федерации.
4. Каково назначение и состав Сухопутных войск (Военно-воздушных Сил, Военно-Морского Флота, Ракетных войск стратегического назначения, воздушно-десантных войск, тыла Вооруженных Сил) Российской Федерации?
5. Кто, согласно Конституции РФ, является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил России? Какие он имеет полномочия?
6. Что относится к ведению Совета Федерации России в области обороны?
7. Какие вопросы решает Государственная Дума в оборонной сфере?
8. Что включает в себя содержание деятельности Правительства Российской Федерации по обеспечению обороны страны и ее безопасности?
9. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными Силами России?
10. Какие вопросы решает Министерство обороны Российской Федерации?
11. Что входит в состав деятельности Генерального штаба Вооруженных Сил России?
12. В чем заключается суть принципов централизации, единоначалия и строгой дисциплины Вооруженных Сил России?

### **Тема 7. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.**

13. Чем является защита Отечества для гражданина Российской Федерации согласно Конституции?
14. Каким законом установлена военная обязанность граждан России?
15. Какой законодательный акт обуславливает содержание, формы и порядок исполнения военной обязанности в России?
16. Как, каким образом осуществляется постановка граждан России на воинский учет? С какого возраста осуществляется постановка на воинский учет граждан России мужского пола?
17. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан России женского пола?
18. Какие обязанности возлагаются на граждан России по воинскому учету?
19. Какие существуют виды подготовки юношей к военной службе в России? Что они предусматривают?
20. На каких основаниях происходит зачисление граждан на военную службу в процессе комплектования Вооруженных Сил России личным составом?
21. Кто подлежит призыву на военную службу в России?
22. В какой период времени проводится призыв граждан на военную службу в России?
23. Кто отвечает за организацию призыва на военную службу в России?
24. Какие существуют категории годности к военной службе в России?
25. Какие отсрочки от призыва на военную службу предоставляются гражданину России?
26. Кто имеет право на получение отсрочки от призыва на военную службу в России?

27. Какие существуют требования к российским гражданам, поступающим на военную службу по контракту на воинские должности, для которых штатом предусмотрены воинские звания солдат, матросов, сержантов и старшин?

28. Как осуществляется комплектование Вооруженных Сил России прапорщиками и мичманами?

29. Каким образом осуществляется комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации офицерским составом?

30. Что такое военная присяга? Что означает для военнослужащего принятие присяги?

31. Какой законодательный документ устанавливает права, обязанности и ответственность военнослужащих, определяет правовую и социальную защиту военнослужащих, а также граждан, уволенных с военной службы и членов их семей?

32. Какие нормативно-правовые документы регулируют быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих?

33. Каким законодательным документом устанавливаются воинские звания военнослужащих? Перечислите эти воинские звания.

34. На какие составы подразделяются все военнослужащие Вооруженных Сил России?

35. Какой день считается началом военной службы для граждан, проходящих ее по призыву?

36. Какие сроки военной службы установлены для граждан, проходящих ее по призыву?

37. Какая дата считается окончанием военной службы?

38. Какие существуют особенности заключения контракта о прохождении военной службы?

39. Перечислите требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

40. Каким возрастом ограничивается общая продолжительность пребывания на военной службе по контракту для солдат и матросов, сержантов и старшин?

41. В каких случаях предусмотрено досрочное увольнение граждан с военной службы?

42. В каких случаях военнослужащий имеет право на досрочное увольнение с военной службы по своей инициативе?

43. Кто из граждан Российской Федерации зачисляется в запас (резерв) Вооруженных Сил?

## **Тема 8. Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге**

1. Что означает воинская честь военнослужащего?

2. Что является символом воинской чести?

3. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?

4. Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.

5. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?

6. Кто является для военнослужащего прямым начальником?

7. Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?

8. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?

## **Тема 9. Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте**

1. Для чего назначается суточный наряд роты, каковы его состав и вооружение?

2. Расскажите об обязанностях дневального по роте.

3. Где оборудуется и чем оснащается место дневального по роте?

4. Действия дневального по роте при прибытии в роту командира роты, военнослужащего не своей роты.
5. Действия дневального при выносе имущества из расположения роты.
6. Действия дневального в случае пожара и тревоги.

#### **Тема 10. Караульная служба. Обязанности и действия часового**

1. С какой целью организуется караульная служба в воинской части?
2. Что называется караулом?
3. Кому в воинском гарнизоне подчиняются гарнизонные и внутренние караулы?
4. Почему охрана Боевого знамени считается важной задачей караула?
5. Кто такой часовой?
6. Обязанности часового.
7. Порядок применения оружия часовым.
8. Какие караулы бывают и что входит в состав караула?
9. В каком случае часовой может применить оружие без предупреждения?
10. В чем заключается неприкосновенность часового?
11. Что запрещено делать часовому?
12. Кто может снять часового с поста?
13. Порядок смены часового.
14. Действия часового перед тем, как поставить оружие в шкаф

#### **Тема 11. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.**

1. Что такое рана, какими признаками она характеризуется?
2. Какие различают виды ран?
3. Каковы признаки проникающего ранения живота?
4. Какие виды кровотечений различают и чем они характеризуются?
5. Какое кровотечение называют внутренним и какое наружным?
6. В чем заключается опасность кровотечений?
7. Что такое асептика и антисептика?
8. Что такое повязка и перевязка?
9. Какой перевязочный материал используется для наложения повязок?
10. Каково содержание пакета перевязочного индивидуального и правила его использования?
11. Укажите примерный объем потери крови, который может привести к смертельному исходу? (1-2л.)
12. Назовите быстрый способ остановки артериального кровотечения? (пальцевое прижатие)
13. Назовите самый надежный способ остановки артериального кровотечения? (жгут)
14. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при переломе?

#### **Тема 12. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки**

1. Как расшифровать аббревиатуру АКМ?
2. Для чего предназначен АКМ?
3. Как может использоваться штык-нож?
4. Назовите два вида огня из автомата. Какой из них является основным?
5. Какими очередями можно вести огонь из автомата?
6. Как перевести автомат на автоматический или одиночный огонь?
7. В чем принципиальное отличие одиночного огня от автоматического?

8. Какие патроны применяются для стрельбы из АКМ?
9. Из каких частей состоит патрон образца 1943г.?
10. С какими пулями применяются патроны образца 1943г?
11. Для чего предназначены трассирующие пули? В чем отличие их от обычных пуль? Каким цветом маркируются?
12. Для чего предназначены бронебойно-зажигательные пули? В чем отличие их от обычных пуль? Каким цветом маркируются?
13. Что входит в комплект автомата Калашникова?
14. Что включено в принадлежность АКМ?

### **Тема 13. Ручные осколочные гранаты.**

1. Расскажите о назначении ручных осколочных гранат РГД-5, РГН, Ф-1, РГО и назовите их боевые свойства.
2. Назовите основные части гранаты РГД-5 (Ф-1, РГН, РГО).
3. Как производится зарядание гранаты?
4. В какой последовательности осуществляется подготовка гранаты к метанию?
5. Как осуществляется метание гранаты стоя с места (с колена, лежа, в движении шагом или бегом, из траншеи или окопа, в окна и двери зданий, в окоп)?
6. Последовательность выполнения приемов метания гранаты из положения стоя с места.

### **Тема 14. Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка**

1. Обязанности личного состава в бою
2. Солдат в составе наблюдательного поста
3. Способы наблюдения днем и ночью
4. Порядок осмотра местности в секторе наблюдения
5. Определение расстояний по степени видимости местных предметов (людей)
6. Определение расстояния по дальномерной шкале оптического прицела

### **Тема 15. Работа с компасом и картой, ориентирование на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств**

1. Как ориентироваться по компасу.
2. Как определить стороны света.
3. Ориентирование по компасу и карте.
4. Ориентирование в лесу.
5. Определение азимута.
6. Определение текущего местоположения.

### **ДЛЯ ДЕВУШЕК**

#### **Тема 6. Здоровье человека и здоровый образ жизни**

1. Какие критерии определяют здоровье человека?
2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
3. Какой образ жизни можно назвать здоровым?
4. Дайте определение понятии «физическое здоровье», «психическое здоровье», «нравственное здоровье».

## **Тема 7. Первая помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений**

1. Что такое рана, какими признаками она характеризуется?
2. Какие различают виды ран?
3. Каковы признаки проникающего ранения живота?
4. Какие виды кровотечений различают и чем они характеризуются?
5. Какое кровотечение называют внутренним и какое наружным?
6. В чем заключается опасность кровотечений?
7. Что такое асептика и антисептика?
8. Что такое повязка и перевязка?
9. Какой перевязочный материал используется для наложения повязок?
10. Каковы содержание пакета перевязочного индивидуального и правила его использования?
11. Укажите примерный объем потери крови, который может привести к смертельному исходу? (1-2л.)
12. Назовите быстрый способ остановки артериального кровотечения? (пальцевое прижатие)
13. Назовите самый надежный способ остановки артериального кровотечения? (жгут)
14. Что такое асептика?
15. Что такое антисептика?

## **Тема 8. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания**

1. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
2. Как оказать помощь при открытом переломе?
3. Как оказать помощь при закрытом переломе?
4. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при переломе?
5. Какие признаки наблюдаются при ушибе и сотрясении головного мозга и в чем заключается первая помощь при этих травмах?
6. Что такое перелом? Какие различают виды переломов? Назовите основные признаки переломов и их осложнения.
7. Что необходимо сделать для оказания первой помощи при переломе костей черепа (верхней и нижней челюсти, ключицы, ребер, костей таза, позвоночника)?
8. Выполните иммобилизацию при переломе ключицы, ребер, костей предплечья, бедра, голени шинами и подручными средствами.
9. Что такое травматический шок? Каковы основные признаки травматического шока и что нужно делать при их проявлении?
10. Каковы признаки растяжения связок и вывихов суставов и как надо оказывать первую помощь в этих случаях?
11. Каковы признаки синдрома длительного сдавливания? Как оказать первую помощь при синдроме длительного сдавливания?

## **Тема 9. Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током**

1. Что означает понятие «термический ожог»?
2. Основные причины ожогов.
3. С какими частями тела чаще всего случаются ожоги?
4. От каких факторов зависит тяжесть ожога?
5. Какой ожог поверхности тела может закончиться смертью?
6. Сколько степеней ожогов существует?
7. Какие признаки появляются на поверхности кожи при ожоге первой степени?
8. Какими признаками появляются на поверхности кожи при ожоге второй степени?



9. Как выглядит на поверхности кожи ожог третьей степени?
10. Как выглядит на поверхности кожи ожог четвертой степени?
11. Если на человеке загорелась одежда, как рекомендуется ее тушить?
12. Что рекомендуется сделать в первую очередь для уменьшения боли при ожогах первой степени?
13. Как следует поступать при тяжелых ожогах (3-й и 4-й степени) для предотвращения ожогового шока?
14. Первая помощь при поражении электрическим током.

#### **Тема 10. Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения**

1. Последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой.
2. Последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью.
3. Алгоритм действия (первая помощь) пострадавшему при отравлении ядовитым веществом, попавшим в организм через кожу.
4. Алгоритм действия (первая помощь) пострадавшему при отравлении ядовитыми веществами, попавшими в организм при дыхании.
5. Алгоритм действия (первая помощь) пострадавшему при отравлении таблетированными медикаментами и наркотическими веществами.
6. Алгоритм действия (первая помощь) пострадавшему при отравлении кислотами.

#### **Тема 11. Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.**

1. Признаки теплового удара.
2. Причины, способствующие отморожению.
3. Первая помощь при перегревании организма.
4. Первая помощь при переохлаждении организма.
5. Первая помощь при обморожении.
6. Как проявляется тепловой удар?
7. В какой последовательности следует оказывать первую медицинскую помощь при тепловом и солнечном ударе?
8. Как проявляется отморожение?

#### **Тема 12. Реанимационные мероприятия**

1. Стадии реанимационных мероприятий.
2. Противопоказания к выполнению реанимационных мероприятий.
3. Предварительные действия.
4. Элементарное поддержание жизни (1-я стадия).
5. Критерии эффективности реанимационных мероприятий.
6. Продолжительность реанимационных мероприятий.

#### **Тема 13. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий**

1. Подбор оптимального метода временной остановки кровотечения.
2. Способы наложения давящей повязки.
3. Способы наложения жгута или закрутки.
4. Осуществление пальцевого прижатия сосуда в ране и на протяжении.
5. Признаки острой кровопотери.
6. Определение источника кровотечения.

#### **Тема 14. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности**

1. Круговая (циркулярная) повязка на голову.
2. Крестообразная повязка на голову.
3. Этапы наложения повязки «Шапочка Гиппократ».
4. Повязка «чепец».
5. Повязка на один глаз – монокулярная.
6. Спиральная повязка на грудь.
7. Спиральная повязка на живот.
8. Колосовидная повязка на область тазобедренного сустава.
9. Возвращающаяся повязка на палец.
10. Спиральная повязка на все пальцы («перчатка»).
11. Колосовидная повязка на большой палец.
12. Спиральная повязка на предплечье.
13. Черепашья повязка на область локтевого сустава.
14. Косыночная повязка для подвешивания верхней конечности
15. Возвращающаяся повязка на пальцы стопы

#### **Тема 15. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого**

1. Наложение шины на голень.
2. Наложение шины при повреждении в области плечевого сустава.
3. Наложение шины при повреждении в области локтевого сустава и предплечья.
4. Наложение шины при переломах костей предплечья.
5. Наложение шины при переломах костей кисти.
6. Наложение шины при переломе плечевой кости.
7. Наложение шины при переломе ключицы.
8. Основные требования транспортной иммобилизации.
9. Рекомендуемые транспортные положения пострадавшего при травмах различной локализации.
10. Транспортная иммобилизация при переломах костей нижних и верхних конечностей.

#### **2. Темы рефератов**

1. Анатомо-физиологические последствия воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды на организм человека;
2. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, масштабам последствий и причинам возникновения;
3. Чрезвычайные ситуации природного характера, риск возникновения которых существует в Среднем Поволжье;
4. Техногенные катастрофы, риск возникновения которых существует в Самарской области;
5. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и их последствий, социальная защита пострадавших;
6. Предназначение, задачи, структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
7. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры;
8. Определение и классификация вулканов, поражающие факторы вулканического извержения и последствия их действия;
9. Землетрясения. Основные понятия. Параметры, определяющие силу и характер землетрясения;

10. Стадии землетрясения, шкалы измерения и характеристика последствий в зависимости от магнитуды по шкале Рихтера;
11. Причины землетрясений. Возможные признаки приближающегося землетрясения;
12. Измерение силы землетрясений с помощью различных шкал. Последствия землетрясений в зависимости от их силы;
13. Действия человека при угрозе землетрясения, при внезапном землетрясении, после его окончания;
14. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней;
15. Порядок действий при оползнях. Профилактические мероприятия;
16. Сели. Причины возникновения, признаки и возможные последствия селей;
17. Порядок действий при селях. Профилактические мероприятия;
18. Снежные лавины. Причины возникновения, признаки и возможные последствия лавин;
19. Действия человека при угрозе схода лавины, при приближении лавины и при попадании в нее. Профилактические мероприятия;
20. Гидрологические чрезвычайные ситуации, их причины и разновидности. Последствия данных ЧС;
21. Действия человека при угрозе возникновения наводнения, в случае объявления эвакуации, при внезапном наводнении;
22. Цунами. Причины возникновения, основные особенности поражающего действия и признаки приближающегося цунами;
23. Действия человека при обнаружении признаков приближающегося цунами, при приближении волны и при попадании в волну;
24. Метеорологические чрезвычайные ситуации. Виды ветра. Измерение силы ветра с помощью шкалы Бофорта;
25. Ураганы, бури. Особенности и характер поражающего действия и возможные последствия.
26. Снежные и пыльные бури. Особенности действия человека при попадании в снежную или пыльную бурю;
27. Смерч. Особенности этого природного явления. Поведение человека при возникновении смерча;
28. Порядок действий при объявлении штормового предупреждения, при внезапном урагане и после его окончания;
29. Молнии. Виды молний и их поражающее действие;
30. Правила безопасного поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи человеку, пострадавшему в результате удара молнии;
31. Разновидности лесного пожара и их особенности, способы и средства тушения лесных пожаров;
32. Торфяные пожары, их особенности, способы и средства тушения;
33. Степные пожары, их особенности, способы и средства тушения;
34. Причины и поражающие факторы пожаров и взрывов и их последствия для человека;
35. Средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
36. Пожар на предприятии, в общественном здании, в детском учреждении, в жилом доме. Поражающие факторы пожара, средства и способы тушения пожаров, правила противопожарной безопасности;

37. Аварии на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном, метро). Причины. Правила поведения человека при угрозе или возникновении аварийной ситуации, меры предосторожности;
38. Первая медицинская помощь пострадавшим в транспортных авариях;
39. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре);
40. Аварии на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне);
41. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду;
42. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду;
43. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита населения от радиации;
44. Аварии на химически-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита от АХОВ;
45. Аварии на химически- и радиационно-опасных объектах. Причины аварий, поражающие факторы, действия человека в случае возникновения подобных аварий;
46. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и водителя на дороге, пассажира железнодорожного, авиационного транспорта и метрополитена;
47. Виды радиационно-опасных (РОО) и химически-опасных (ХОО) объектов, причины, поражающие факторы и последствия техногенных аварий и катастроф с выбросом химических и радиоактивных веществ;
48. Определение радиоактивного излучения, экспозиционной, поглощенной и эквивалентной доз облучения, единицы измерения этих доз, величину безопасных, опасных и аварийных доз облучения, последствия их получения;
49. Порядок действий при возникновении угрозы аварии или при внезапной аварии на РОО и ХОО. Правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными или химическими веществами местности;
50. Виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение;
51. Виды и особенности оружия массового поражения (ядерного, химического и биологического), поражающие факторы;
52. Проблемы хранения и уничтожения химического оружия;
53. Биологическое оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противоэпидемические мероприятия;
54. Специфика, способы применения ОМП. Новые виды оружия;
55. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; порядок действий при объявленной эвакуации населения; защитные сооружения ГО;
56. Определения очага химического и очага ядерного поражения, понятия «отравляющие вещества» и классификацию отравляющих веществ по тактическому назначению, виды биологических средств поражения;
57. Средства индивидуальной защиты; действия населения и ГО после выхода из очага радиационного, химического или биологического поражения: санитарная обработка;
58. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, способы и средства защиты населения от последствий техногенных аварий и катастроф и от оружия массового поражения;
59. Определение, сущность и особенности понятий «эвакуация» и «рассредоточение», порядок действий при объявленной эвакуации населения;

60. Виды защитных сооружений ГО и их назначение, требования к защитным сооружениям ГО;
61. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация;
62. Сущность и классификацию ЧС социального характера, их возможные разновидности на территории РФ;
63. Духовная безопасность. Виды сект и их отличия от мировых религий. Способы воздействия сект на психику человека. Защита от сект воли и имущества человека;
64. Сущность современного религиозного экстремизма;
65. Терроризм. Основные террористические организации, их цели и задачи. Виды террористических воздействий и применяемые средства;
66. Террористический акт, взрыв на улице. Меры предупреждения и поведение человека в случае возникновения данной ЧС;
67. Истоки и характерные особенности современного терроризма, методы и средства, применяемые современными террористами, правила безопасного поведения при контакте с террористами;
68. Действия человека при обнаружении взрывного устройства и в случае возникновения теракта;
69. Правила безопасного поведения и способы защиты жизни и здоровья при массовых беспорядках;
70. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени и их поражающих факторов;
71. Международное сотрудничество страны в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и охраны окружающей среды.
72. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
73. Табачный дым и его составные части.
74. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
75. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
76. Витамины и их влияние на организм человека.
77. Воздействие музыки на организм человека.
78. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
79. Стресс и его влияние на организм человека.
80. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
81. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
82. Негативные факторы производственной среды.
83. Техносфера как источник негативных факторов.
84. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания
85. Организация обороны РФ.
86. Военнослужащий-патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества
87. «Военная доктрина РФ» о внутренних, внешних и трансграничных угрозах национальной безопасности государства.
88. Изменения ситуации в связи с выходом США из договоров по контролю за стратегическими ядерными и ракетными вооружениями.
89. Три уровня угроз национальной безопасности России.
90. Боевые традиции Вооруженных сил России.
92. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
93. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.
94. Дни воинской славы России.
95. Транспортировка пострадавшего подручными средствами.

96. Извлечение раненных из завалов и боевой техники с использованием штатных средств медицинской службы (Лямка санитарная, лямка Ш-4, носилки санитарные).
97. Транспортировка пострадавших штатными средствами.
98. Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания и на поле боя.

### **3. Практические задания ДЛЯ ЮНОШЕЙ**

**Тема 7. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.**

**Практическое задание.** Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности призывников.

Цель: закрепить порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет и определение их пригодности для прохождения военной службы. Закрепить знания по теме обязанность и ответственность призывников.

Задачи.

1. Записать организацию воинского учета.
2. Изучить права, обязанности и ответственность призывника.
3. Решить ситуационные задачи.

Оборудование: презентация.

Задание.

1. Записать организацию воинского учета.
2. Создать таблицу «Права, обязанности и ответственность призывника».
3. Ответить на вопросы.

Контрольные вопросы.

1. Что включает в себя первоначальная постановка граждан на воинский учет?
2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, сроки его проведения.
3. Когда проводится медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
5. Какие граждане не подлежат призыву?
6. Перечислите разновидности отсрочек.

**Тема 9. Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте**

**Практическое задание.** Распорядок дня. Суточный наряд. Обязанности дневального.

Цель: ознакомить с основным предназначением распорядка дня. Ознакомить с основным предназначением и составом суточного наряда. Ознакомить с основным предназначением и обязанностями дневального.

Задачи.

1. Изучить распорядок дня военнослужащих.
2. Изучить задачи и состав суточного наряда.
3. Изучить назначение в суточный наряд.
3. Тренировка в подаче команд, предусмотренных распорядком дня части.
4. Изучить обязанности дневального по роте.
5. Отработать на практике несение службы дневальным по роте.

Задание.

1. Изучить: распорядок дня военнослужащих; задачи, состав суточного наряда; правила назначения в суточный наряд; обязанности дневального по роте.
2. Записать примерный распорядок дня военнослужащих.
3. подача команд, предусмотренных распорядком дня части.
4. Отработать на практике наряд дневального.

Контрольные вопросы.

1. Кто назначается дневальным по роте и что входит в его обязанности?
2. Каковы основные обязанности очередного дневального по роте?
3. В чём заключаются основные обязанности дневального свободной смены?

#### **Тема 10. Караульная служба. Обязанности и действия часового**

**Практическое задание.** Организация караульной службы. Обязанности часового

**Цель.** Ознакомиться с организацией караульной службы. Ознакомиться с обязанностями часового.

**Задачи:**

1. Изучить организацию караульной службы.
2. Изучить права и обязанности лиц караула.
3. Изучить права и обязанности часового
4. Отработать порядок смены караула

**Оборудование:** презентация.

**Задание.**

1. Составить таблицу «Обязанности лиц караула»
2. Отработать порядок смены караула, часового.
3. Ответить на вопросы.

**Контрольные вопросы.**

1. С какой целью организуется караульная служба в воинской части?
2. Что называется караулом?
3. Кому в воинском гарнизоне подчиняются гарнизонные и внутренние караулы?
4. Почему охрана Боевого знамени считается важной задачей караула?
5. Кто такой часовой?
6. Обязанности часового.
7. Порядок применения оружия часовым.
8. Какие караулы бывают и что входит в состав караула?
9. В каком случае часовой может применить оружие без предупреждения?
10. В чем заключается неприкосновенность часового?
11. Что запрещено делать часовому?
12. Кто может снять часового с поста?
13. Порядок смены часового.
14. Действия часового перед тем, как поставить оружие в шкаф.

#### **Тема 11. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.**

**Практическое задание.** Обработка ран. Перевязка ран. Наложение шин.

**Цель:** закрепление теоретических знаний оказания помощи при переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, шин.

**Задачи:**

1. Научиться обрабатывать раны.
2. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
3. Научиться накладывать шины.

**Оборудование:** учебник БЖД, бинты, шины, перевязочный пакет, стерильные повязки, бинты.

**Задание.**

1. Изучить материал учебника БЖД стр. 127-135. Ответить на контрольные вопросы письменно.
2. Работа в парах: обработка ран, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.
3. Ответить на вопросы.

Контрольные вопросы.

1. Что такое асептика?
2. Что такое антисептика?
3. Перечислите виды ран.
4. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
5. Как оказать помощь при открытом переломе?
6. Как оказать помощь при закрытом переломе?

## **Тема 12. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки**

**Практическое задание.** Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов.

Цель работы: Формирование умений и навыков выполнения неполной разборки и сборки АК 74.

### **«Неполная разборка и сборка автомата».**

Разборка автомата может быть неполная и полная: неполная - для чистки, смазки и осмотра автомата; полная – для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте. Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов. Разборку и сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата сличить номера на его частях: у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях автомата. Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.

### **Порядок неполной разборки автомата:**

1. Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

2. Вынуть пенал с принадлежностью. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку. У автомата со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.

3. Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.

4. Отделить крышку ствольной коробки.левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

5. Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

6. Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.



7. Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой каморы.

#### **Порядок сборки автомата после неполной разборки:**

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой каморы и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

2. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

5. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

7. Присоединить шомпол.

8. Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У АКМС пенал убирается в карман сумки для магазинов.

9. Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.



*Задание 1. Выполнить неполную разборку автомата*

Порядок выполнения:

- отделить магазин;
- вынуть пенал с принадлежностью;
- отделить шомпол;
- отделить крышку ствольной коробки;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить возвратный механизм;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

*Задание 2. Выполнить сборку автомата после неполной разборки*

- присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- присоединить затвор к затворной раме;
- присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- присоединить возвратный механизм;
- присоединить крышку ствольной коробки;
- спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель;
- присоединить шомпол;
- вложить пенал в гнездо приклада;
- присоединить магазин к автомату.

*Задание 3. Выполнить неполную разборку автомата с учетом нормативов времени*

Порядок выполнения:

- отделить магазин;
- вынуть пенал с принадлежностью;
- отделить шомпол;
- отделить крышку ствольной коробки;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить возвратный механизм;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

*Норматив неполной разборки автомата:*

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74	15 сек	17 сек	19 сек

*Задание 4. Выполнить сборку автомата после неполной разборки с учетом нормативов времени*

- присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- присоединить затвор к затворной раме;
- присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- присоединить возвратный механизм;
- присоединить крышку ствольной коробки;
- спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель;
- присоединить шомпол;
- вложить пенал в гнездо приклада;
- присоединить магазин к автомату.

*Норматив сборки автомата после его неполной разборки*

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
------------	---------	--------	-------------------

АК-74	25 сек	27 сек	32 сек
-------	--------	--------	--------

### **Тема 13. Ручные осколочные гранаты.**

**Практическое задание.** Выполнение упражнения по метанию ручных осколочных гранат.

Цель: Формирование умений и навыков по метанию ручных осколочных гранат.

**Метание ручных наступательных гранат на меткость с места.**

Цель: бегущая фигура (мишень № 8) в круге радиусом 3 м.

Дальность до цели: 30 м.

Время: 40 с.

Количество гранат: учебно-имитационные (учебные) – 2.

Положение для метания: стоя с места.

*Критерий оценки:*

«отлично» – попасть в круг двумя гранатами;

«хорошо» – попасть в круг первой гранатой;

«удовлетворительно» – попасть в круг второй гранатой.

### **Тема 14. Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка.**

**Практическое задание.** Выполнение норматива по тактической подготовке Н-ТП-1 (Занятие окопа, траншеи, позиции (огневой позиции), опорного пункта, района обороны или указанного места).

Цель: Формирование умений и навыков действий солдата в бою.

Порядок выполнения норматива.

Обучаемый находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Руководитель подает команду (сигнал) «К бою». Обучаемый, получив команду (сигнал), скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием по-пластунски 20 м) к укрытию, занимает его, изготавливается к бою и докладывает: «К бою готов».

Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

*Критерий оценки:*

«отлично» – 1 мин 23 с.

«хорошо» – 1 мин 34 с.

«удовлетворительно» – 1 мин 55 с.

**Практическое задание.** Выполнение норматива по тактической подготовке Н-ТП-11 (Доставка боеприпасов под огнем противника).

Цель: Формирование умений и навыков действий солдата в бою.

Порядок выполнения норматива.

Обучаемый находится в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик лежит рядом с ним.

По команде «Вперед» обучаемый берет патронный ящик и переползает на бок участка 20 м.

*Критерий оценки:*

«отлично» – 40 с.

«хорошо» – 45 с.

«удовлетворительно» – 55 с.

### **Тема 15. Работа с компасом и картой, ориентирование на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств**

**Практическое задание.** Выполнение норматива по военной топографии Н-ВТ-1 (Определение направления (азимута) на местности).

Цель: Формирование умений и навыков работы с компасом.

Порядок выполнения норматива.

Дан азимут наступления (ориентир). Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир.

Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).

Выполнение норматива оценивается «неудовлетворительно», если ошибка в определении направления (азимута) превышает 30 (0-50).

*Критерий оценки:*

«отлично» – 40 с.

«хорошо» – 45 с.

«удовлетворительно» – 55 с.

## **ДЛЯ ДЕВУШЕК**

### **Тема 7. Первая помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений**

**Практическое задание.** Выполнение норматива по военно-медицинской подготовке Н-ВМП-2 (Наложение первичной повязки на правый (левый) глаз).

Цель: Формирование умений и навыков оказания первой помощи.

Порядок выполнения норматива.

1. Снять головной убор с «раненого».

2. Вскрыть индивидуальный перевязочный пакет или бинт.

3. Подушечки ППИ сложить и положить на глаз. Бинт закрепить двумя круговыми горизонтальными ходами вокруг головы, разматывая его слева направо, при наложении повязки на правый глаз, и справа налево при наложении повязки на левый.

4. Затем бинт вести сзади вниз на затылок, под ухо со стороны больного глаза, наискось через щеку вверх, закрывая больной глаз. Косой ход бинта закрепить круговым ходом вокруг головы.

5. Далее чередовать косые и круговые ходы, закрывая область поврежденного глаза и закрепить повязку.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. Неправильное положение бинта.

2. Слабое или чрезмерно тугое наложение повязки.

3. При наложении повязки образовались складки, морщины.

4. Повязка сползает с глаза.

5. Повязка не закреплена или закреплена над раной.

*Критерий оценки:*

«отлично» – 1 мин 50 с.

«хорошо» – 1 мин 55 с.

«удовлетворительно» – 2 мин.

### **Тема 8. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания**

**Практическое задание.** Выполнение норматива по военно-медицинской подготовке Н-ВМП-5 (Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей).

Цель: Формирование умений и навыков оказания первой помощи.

Порядок выполнения норматива.

При наложении шины на плечо (голень) раненый сидит (лежит) на земле, а обучаемый работает в удобном для себя положении.

Шина накладывается на обмундирование (время подготовки шины не входит в норматив). Предварительного наложения повязки не требуется. Перевязочный материал, шины, находятся рядом с обучаемым.

Выполнение приема при переломе костей плеча заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень); при переломе костей голени – закрепление повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- недостаточно точно подогнана шина;
- недостаточная фиксация шины;
- нарушение последовательности работы при наложении шины.

Если наложение шины не дает необходимой иммобилизации раненой конечности оценка ставится «неудовлетворительно».

*Критерий оценки:*

«отлично» – 2 мин 20 с.

«хорошо» – 2 мин 30 с.

«удовлетворительно» – 3 мин.

## **Тема 9. Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током**

**Практическое задание:** Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

**Цель:** сформировать умения по оказанию первой помощи при ожогах и обморожениях.

**Пояснение.**

**Ожоги** – это повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры (пламя, горячий пар, кипяток) или едких химических веществ (кислот, щелочей).

В зависимости от глубины поражения тканей различают ожоги:

1 степень ожога – покраснение кожи, боль

2 степень – появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью

3 и 4 степени – полное разрушение кожи и нижележащего мышечного слоя

Если площадь ожога превышает 10% всей поверхности тела, то развитие ожогового шока и ожоговой болезни неизбежно. Определить площадь ожога можно с помощью «правила девяток»: когда кожная поверхность руки составляет – 9%, головы и шеи – 9%, ноги – 18%, груди и живота 18%, спины – 18%, промежности -1%.

Причинами смерти от обширных ожогов являются обезвоживание, интоксикация, острая почечная недостаточность, сепсис (заражение крови).

При ожогах 1 степени приложить на место ожога холод или подставить под струю холодной воды на 10-15 минут. Обработать обожжённую поверхность спиртом, одеколоном, водкой.

При ожогах 2-4 степени обожжённую поверхность накрыть стерильной

простыней, положить поверх неё пузыри со льдом или пакеты со снегом или холодной водой. Для предотвращения развития шока необходимо быстрее обезболить пострадавшего – дать ему 2-3 таблетки анальгина (при условии, что он в сознании). При длительном ожидании скорой помощи дать обильное тёплое питьё.

**Недопустимо:**

- отирать с кожи остатки одежды и грязь, пепел, сажу;
- смазывать ожоговую поверхность жиром, посыпать крахмалом или мукой;
- вскрывать пузыри;
- бинтовать обожжённую поверхность.

Первая помощь при обморожении заключается в скорейшем восстановлении кровообращения на участке поражения. Отмороженные руки и ноги отогревают в тёплой воде. При обморожениях 1-2 степени повреждённое место обнажают, чтобы не повредить примёрзшую к одежде кожу. Поражённую часть тела погружают в тазик с водой 18-20 град

и проводят лёгкий массаж. Медленно в течение 20-30 минут температуру воды доводят до 37 град. Затем обмороженное место вытирают, протирают спиртом, накладывают сухую стерильную повязку и тепло укутывают.

При обморожениях 3 и 4 степени поражённое место закрывают стерильной салфеткой, затем забинтовывают, транспортируют в хирургическое отделение.

**Оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики:**

Мультимедийное пособие «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», презентации.

**Порядок выполнения работы**

**Задание 1.**

Составить алгоритм оказания первой помощи при ожоге 1 степени.

**Задание 2.**

Составить алгоритм оказания первой помощи при ожогах 2-4 степени.

**Задание 3. Решить ситуационную задачу.**

**Ситуационная задача №1**

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна чёрная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Снять с пострадавшего рубашку.
2. Положить его на спину.
3. Перевернуть на живот.
4. Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину.
5. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой.
6. Обработать обожжённую поверхность спиртом, одеколоном или водкой.
7. Удалить остатки одежды и пузыри.
8. Наложить на места ожогов стерильные повязки.
9. Накрыть спину чистой простынёй.
10. Предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина.
11. Оросить ожог растительным маслом.
12. Густо посыпать место ожога мукой.
13. Присыпать обожжённую поверхность содой.
14. Предложить пострадавшему обильное питьё.

**Ситуационная задача №2.**

После удара молнии в одиноко стоящее дерево один из укрывающихся под ним от дождя путников упал замертво.

У поражённого левая рука чёрная, обожжённая по локоть; зрачки широкие, не реагирующие на свет; пульса на сонной артерии нет.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения.

1. Закопать поражённого молнией в землю.
2. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-лёгочной реанимации.
3. Накрыть обожжённую поверхность чистой тканью.
4. Поручить кому-нибудь вызвать «Скорую помощь».
5. Повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей.
6. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии.
7. Поднести ко рту зеркальце, ватку или пёрышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания.
8. Положить холод на голову.
9. Положить холод на место ожога.
10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

**Форма отчёта.** Отчёт о проделанной работе (оформляется в тетради и представляется для оценки).

**Выводы:** Своевременное применение холода позволит не только избежать образование пузырей и уменьшить боль – но и в большинстве случаев избежать развитие ожогового шока.

**Контрольные вопросы:**

1. Как определить площадь ожога?
1. Что такое ожоговая болезнь?
2. Как оказать первую помощь при ожогах?

**Тема 10. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения**

**Практическое задание.** Выполнение норматива по военно-медицинской подготовке Н-ВМП-9 (Надевание шлема-маски противогаза на «пораженного»).

Цель: Формирование умений и навыков оказания первой помощи.

Порядок выполнения норматива.

Исполнитель в противогазе лежит около «пораженного» со стороны его головы.

Противогаз у «пораженного» в походном положении.

1. Положить голову «пораженного» на свое бедро.
2. Расстегнуть сумку противогаза.
3. Вытащить шлем-маску, взять ее таким образом что бы 2-4 пальца касались внутренней поверхно-сти, в большие пальцы наружной поверхности шлем-маски и надеть противогаз с подбородка на голову.

Ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

- 1) шлем-маска надета не полностью, очки не приходятся против глаз;
- 2) соединительная трубка перекручена.

Ошибка, определяющая оценку «неудовлетворительно»: допущено образование таких складок, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску.

*Критерий оценки:*

«отлично» – 11 с.

«хорошо» – 12 с.

«удовлетворительно» – 13 с.

**Тема 11. Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.**

**Задание 1.** Оказание первой медицинской помощи при обморожениях, ожогах, тепловом ударе, отравлении.

Цель: закрепить теоретические знания по оказанию первой помощи при обморожениях, ожогах, тепловом ударе, утопающему.

Задание 1. Оказание первой помощи при тепловых поражениях.

- 1) Устранение факторов, вызвавших перегревание;
- 2) Применение физических методов устранения гипертермии (влажное обертывание, пузыри со льдом);

3) Назначается обильное питье;

4) При необходимости назначаются дыхательные analeптики.

**Задание 2.** Оказание первой помощи при холодовых поражениях.

1) Прекращение действия охлаждающего фактора и согревание пострадавшего: выжать, высушить или сменить мокрое обмундирование, защитить от ветра, укутать в любую имеющуюся одежду, дать горячее сладкое питье, обложить грелками, согревать от источника лучистого тепла;

2) Эвакуационная характеристика пострадавших: при средней и тяжелой степени тяжести – немедленная эвакуация лежа, имеющимся в распоряжении транспортом; при легкой степени тяжести общего переохлаждения пострадавшие эвакуируются после проведения лечебных мероприятий, сидя, во вторую очередь, транспортом общего

назначения. При этом в пути всем пострадавшим не допускается дальнейшее охлаждение, обеспечивается согревание.

**Задание 3.** Оказание первой помощи при отравлении техническими жидкостями.

- 1) Санация ротоглотки;
- 2) Эвакуация в положении на левом боку.
- 3) Установка воздуховода ротового №2;
- 4) Вентиляция легких с помощью мешка Амбу.

## **Тема 12. Реанимационные мероприятия**

**Практическое задание.** Отработка техники проведения реанимационных мероприятий.

Цель: Формирование умений и навыков проведения реанимационных мероприятий.

**Отработка техники непрямого массажа сердца.**

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.
2. Приступить к надавливаниям на грудную клетку с частотой 40-80 раз в минуту.
3. Наложить ладонь на грудину выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец спасателя был направлен либо на подбородок, либо на живот пострадавшего.
4. Произвести 15 надавливаний на грудину, если помощь оказывается одним спасателем и 5 надавливаний – при участии группы спасателей. Глубина продавливания грудной клетки должна быть не менее 3–4 см.

Запрещается:

- проводить не прямой массаж сердца при наличии пульса на сонной артерии.
- накладывать ладонь при давлении на грудину так, чтобы большой палец был направлен на спасателя.

Правильность выполнения упражнения проверяется индикацией робота.

Таблица. Индикация правильности проведения непрямого массажа сердца.

Правильные действия	Допущены ошибки
<ul style="list-style-type: none"><li>• Загорание на руке красного светодиода «Массаж», если грудная клетка продавливается на 3–4 см.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Нет загорания на руке красного светодиода «Массаж».</li><li>• Загорание красного светодиода «Перелом мечевидного отростка»</li></ul>

**Отработка техники искусственного дыхания**

1. Зажать нос пострадавшего, захватить его подбородок и запрокинуть голову.
2. Сделать максимальный выдох в рот пострадавшего, плотно прижавшись к его губам.

Запрещается:

- делать «вдох» искусственного дыхания, не запрокинув голову пострадавшего и не зажав предварительно нос пострадавшего.

Правильность выполнения упражнения проверяется индикацией робота.

Таблица. Индикация правильности выполнения искусственного дыхания.

Правильные действия	Допущены ошибки
<ul style="list-style-type: none"><li>• Поднятие грудины на 3–4 сантиметра.</li><li>• Загорание на руке красного светодиода «Вдох».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Нет поднятия грудины на вдохе искусственной вентиляции легких.</li><li>• Нет загорания на руке красного светодиода «Вдох».</li></ul>

**Отработка согласованности действий при выполнении комплекса реанимации**

1. Если оказывает помощь один спасатель, то после 15 надавливаний на грудину необходимо сделать 2 вдоха искусственной вентиляции легких.
  2. Если оказывает помощь группа спасателей, то после 5 надавливаний на грудину необходимо сделать 1–2 вдоха искусственной вентиляции легких.
  3. Для быстрого возврата крови к сердцу – приподнять ноги.
- Недопустимо делать паузу в действиях более 10 секунд.



При оказании помощи тремя спасателями реанимация проводится следующим образом.

Первый спасатель – проводит непрямой массаж сердца, отдает команду «Вдох!» и контролирует эффективность вдоха по подъему грудной клетки.

Второй спасатель – проводит искусственное дыхание, контролирует реакцию зрачков, пульс на сонной артерии и информирует партнеров о состоянии пострадавшего: «Есть реакция зрачков! Нет пульса. Есть пульс!» и т.п.

Третий спасатель – приподнимает ноги пострадавшего для лучшего притока крови к сердцу и готовится к смене партнера, выполняющего непрямой массаж сердца.

Спасателям нельзя располагаться друг напротив друга и обходить партнера сзади.

Правильность выполнения упражнения проверяется индикацией робота (табл. 4).

Во время наложения кровоостанавливающих жгутов, повязок на раны и транспортных шин, перекладывания с земли на носилки и транспортировки на носилках необходимо контролировать состояние зрачков и пульс на сонной артерии робота.

В случае повторной остановки сердца приступить к реанимации.

Таблица. Индикация правильности выполнения комплекса реанимации

Правильные действия	Допущены ошибки
<ul style="list-style-type: none"><li>• Сужение зрачков после правильно сделанных 5 или 15 надавливаний и 1–2 вдохов искусственной вентиляции легких.</li><li>• Появление пульса на сонной артерии после 4 минут безошибочных действий (когда зрачки робота все время оставались узкими).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Нет реакции зрачков.</li><li>• Расширение зрачков при совершении ошибки или паузе в действиях более 10 секунд.</li><li>• Расширение зрачков после 3-го вдоха искусственной вентиляции легких.</li><li>• Расширение зрачков после 16 надавливаний на грудину.</li><li>• Нет пульса на сонной артерии после 4 минут реанимации.</li></ul>

*Критерий оценки:*

Оценка возможна в двух вариантах:

Сужение зрачков после первого цикла реанимации – обучаемый овладел основными навыками реанимационного комплекса;

Появление самостоятельного пульса на сонной артерии через 3–4 минуты реанимации – обучаемый полностью овладел навыками реанимации.

### **Тема 13. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий**

**Практическое задание.** Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

**Цель:** Формирование навыков и умений примерять кровоостанавливающий жгут при кровотечениях и наложения повязок.

Основная опасность при ранениях – это кровотечение и нагноение раны. Кровотечения, при которых кровь вытекает из раны или естественных отверстий тела наружу, принято называть наружными. Кровотечения, при которых кровь скапливается в полостях тела, называются внутренними.

При повреждении крупных сосудов (артерий, вен) кровотечение бывает сильное, а иногда и смертельное.

При сильном артериальном кровотечении из поврежденных конечностей для его остановки отведено всего 30 секунд, чтобы не допустить несовместимой с жизнью кровопотери.

Поэтому самым важным при оказании помощи является остановка кровотечения. В зависимости от характера и локализации кровотечения, а также условий для оказания помощи применяются следующие основные методы временной остановки кровотечения:

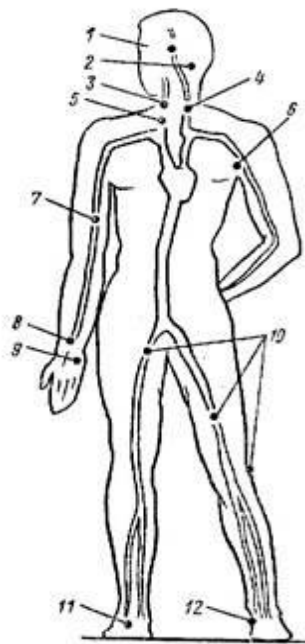
пальцевое прижатие кровоточащего сосуда на расстоянии в противоток артериальной крови, фиксированное сгибание конечности, наложение жгута и давящей повязки.

**Пальцевое прижатие артерий** применяется при сильном кровотечении, чтобы уменьшить потерю крови. Прижимают артерию пальцами в тех местах, где прощупывается ее пульсация, но выше раны.

Кровотечение из ран останавливают:

- на нижней части лица – прижатием челюстной артерии к краю нижней челюсти;
- на виске и лбу – прижатием височной артерии впереди козелка уха;
- на голове и шее – прижатием сонной артерии к шейным позвонкам;
- на подмышечной впадине и плече (вблизи плечевого сустава) – прижатием подключичной артерии к кости в подключичной ямке;
- на предплечье – прижатием плечевой артерии посередине плеча с внутренней стороны;
- на кисти и пальцах рук – прижатием двух артерий (лучевой и локтевой) к нижней трети предплечья у кисти;
- на голени – прижатием подколенной артерии;
- на бедре – прижатием бедренной артерии к костям таза;
- на стопе – прижатием артерии, идущей по тыльной части стопы.

Длительная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерии физически невозможна т.к. прижатие артерии к кости требует значительных усилий, и пальцы быстро устают. Даже физически очень сильный человек не может это делать более 15–20 мин. Этот способ удобен в экстренных случаях и позволяет подготовиться для более удобных способов временной остановки кровотечения, рассчитанных на сравнительно длительное время (до 2 часов).



Места прижатия артерий для остановки кровотечения из сосудов:

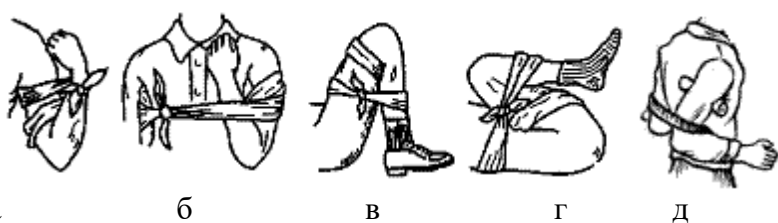
- 1 – височной;
- 2 – затылочной;
- 3, 4 – сонной;
- 5 – подключичной;
- 6 – подмышечной;
- 7 – плечевой;
- 8 – лучевой;
- 9 – локтевой;
- 10 – бедренной;

11 – передней большеберцовой;

12 – задней большеберцовой;

**Остановка кровотечения из конечности сгибанием ее в суставах** применяется при ранении конечностей, особенно в области сгибаемых поверхностей суставов, в срочном порядке, до наложения жгута.

У пострадавшего следует быстро засучить рукав или брюки и, сделав комок из любой материи, вложить его в ямку, образующуюся при сгибании сустава, расположенного выше места ранения, затем сильно, до отказа, согнуть сустав над этим комком. При этом сдавливается проходящая в сгибе артерия, подающая кровь к ране. В таком положении сгиба ногу или руку надо связать или привязать к туловищу пострадавшего.



Сгибание конечности в суставах для остановки кровотечения:

а) – из предплечья; б) – из плеча; в) – из голени; г) – из бедра;

д) – из подключичной артерии.

Плечевую артерию удастся пережать при максимальном сгибании ее в локтевом суставе. На область сгиба кладут тугой валик из ваты и марли, сгибают конечность и фиксируют бинтом или ремнем.

Подколенную артерию можно пережать при фиксировании ноги с максимальным сгибанием ее в коленном суставе.

Бедерная артерия может быть прижата максимальным приведением бедра к животу.

При ранении подключичной артерии руки максимально отводятся назад и фиксируются между собой на уровне локтевых суставов.

Этот способ остановки кровотечения не применим при переломе костей поврежденной конечности.

Более надежным способом остановки артериального кровотечения на конечностях является **наложение жгута или закрутки**.

Жгут – это резиновая полоска, к концам которой прикреплены цепочка и крючок для закрепления.

Жгут накладывается выше раны. Место наложения кровоостанавливающего жгута должно быть покрыто бинтом или одеждой пострадавшего во избежание ущемления кожи. Можно накладывать жгут поверх рукава или брюк. Конечность несколько приподнимают, подводят под нее жгут, растягивают его и обертывают вокруг конечности. Наиболее тугим должен быть первый тур жгута, остальные накладывают один на другой с меньшим натяжением до прекращения кровотечения. Чрезмерное затягивание жгута может сильно сдавить ткани и вызвать паралич конечности.

Правильность наложения жгута проверяют по пульсу. Если его биение прощупывается, то жгут наложен неправильно, его нужно снять и наложить снова.

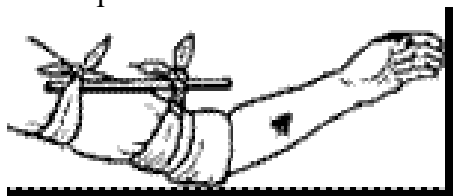
Наложение жгута более чем на два часа может привести к омертвлению обескровленной конечности. Поэтому жгут накладывается только при сильном кровотечении, когда другие способы остановки неэффективны, и не более чем на 1,5–2 часа.

Время наложения жгута (в часах и минутах) должно быть отмечено на бумаге, которая прикрепляется к жгуту. Жгут или закрутка должны быть хорошо видны, их нельзя закрывать одеждой или перевязочным материалом для наблюдения за конечностью и жгутом при транспортировке. В течение двух часов с момента наложения жгута пострадавшего необходимо доставить в больницу для окончательной остановки кровотечения.

Если по каким-либо причинам доставить пострадавшего в больницу в течение двух часов не удалось, то необходимо на 10–15 минут жгут снять (кровотечение предупредить прижатием артерии пальцем выше раны) и наложить вновь несколько выше или ниже того места, где он ранее был наложен. Иногда необходимо это проделать несколько раз (зимой через каждые полчаса, летом через час).

При отсутствии под рукой жгута перетянуть конечность можно закруткой, сделанной из нестягивающегося материала: галстука, пояса, скрученного платка или полотенца, веревки, ремня и т.п.

Материал, из которого делается закрутка, обводится вокруг поднятой конечности, покрытой чем-либо мягким (например, несколькими слоями бинта), и связывается узлом по наружной стороне конечности.



Остановка кровотечения закруткой.

В этот узел или под него продевается какой-либо предмет в виде палочки, который закручивается до прекращения кровотечения. Закрутив до необходимой степени палочку, ее закрепляют так, чтобы она не могла самопроизвольно раскрутиться. Далее поступают так же, как и при наложении жгута.

**Давящую повязку** применяют при слабом кровотечении (венозном, капиллярном) и артериальном, если рана расположена на туловище. Для этого на рану накладывают несколько слоев марли, поверх нее слой ваты и забинтовывают с небольшим нажимом, чтобы не нарушать кровообращения поврежденной конечности. При бинтовании руки или ноги витки бинта должны идти снизу вверх – от пальцев к туловищу;

Кожу вокруг раны обрабатывают раствором йода, спиртом, водкой, одеколоном: марлей или ватой, смоченной одной из этих жидкостей, кожу смазывают от края раны снаружи. Не следует заливать их в рану, так как они повредят ткани в глубине раны и заживление будет идти медленнее.

Также не следует накладывать повязку на рану, если из нее что-то торчит. В результате давления повязки этот предмет может еще глубже проникнуть в рану и вызвать осложнение. Поэтому в месте локализации инородного тела нужно сделать в повязке дырку.

Бинтовать следует двумя руками, осуществляя попеременно то одной то другой рукой вращение головки бинта вокруг бинтуемой части тела слева направо, закрывая 1/2 или 2/3 ширины предыдущего тура бинта. Завязываются концы бинта на здоровой части тела. Повязка должна хорошо закрывать рану и не должна нарушать кровообращение (побледнение конечности ниже повязки, чувство онемения или пульсирующей боли и др.).

**Задание 1.** Проверить пульс пострадавшего двумя способами.

**Задание 2.** Наложить жгут при повреждении запястья.

**Задание 3.** Остановить кровотечение голени используя подручные материалы.

#### **Тема 14. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности**

**Практическое задание.** Выполнение норматива по военно-медицинской подготовке Н-ВМП-3 (Повязка на локтевой (коленный) сустав).

Цель: Формирование умений и навыков оказания первой помощи.

Порядок выполнения норматива.

Раненый и обучаемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал и другие средства оказания первой медицинской помощи (жгуты, шины) находятся в руках обучаемого или рядом с ним.

При наложении повязки время отсчитывается с момента начала разворачивания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты, бинта).

Ошибки, снижающие оценка на один балл:

– повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки);

– повязка не закреплена или закреплена узлом над раной.

*Критерий оценки:*

«отлично» – 1 мин. 10 с.

«хорошо» – 1 мин. 15 с.

«удовлетворительно» – 1 мин. 30 с.

### **Тема 15. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого**

**Практическое задание.** Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.

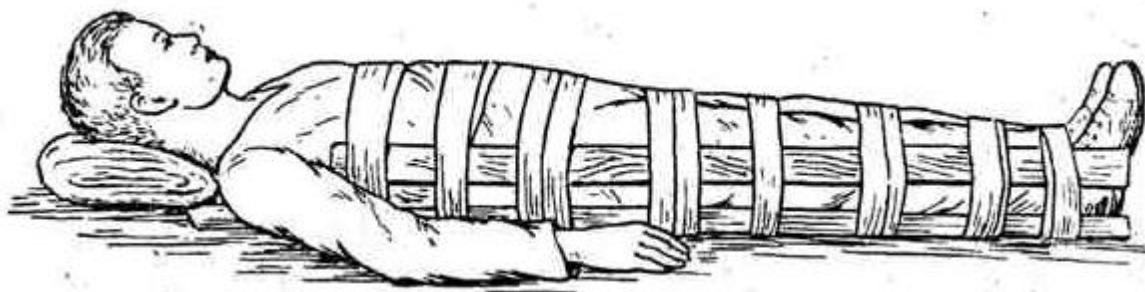
**Цель:** Формирование навыков и умений накладывать шины на места переломов и транспортировать пострадавшего.

**Помощь при переломах, наложение шин.**

Различают закрытые переломы, когда кость сломана, но целостность кожи на месте перелома не нарушена, и открытые переломы, когда в области перелома имеется рана, из которой отломки кости иногда даже торчат наружу. Как правило, пострадавший при переломе испытывает сильную боль, резко усиливающуюся при попытке изменить положение поврежденной части тела. При этом иногда сразу бросается в глаза неестественное положение конечности или искривление ее в необычном месте.

Оказывая первую медицинскую помощь при переломе, необходимо обеспечить неподвижность места перелома, что уменьшает боль и предотвращает дальнейшее смещение костных отломков. Это достигается наложением на поврежденную часть тела иммобилизирующей, т.е. создающей неподвижность, повязки. Для иммобилизации используются готовые, стандартные шины, однако они могут оказаться в наличии далеко не всегда, и поэтому оказывающий помощь должен уметь использовать для шинирования всякого рода подручный материал (палка, трость, лыжи, зонтик, подходящего размера доска, кусок фанеры, линейка, пучок прутьев, камыша, соломы и т. п.).

При наложении шины следует соблюдать обязательное правило: обеспечить неподвижность по крайней мере двух суставов — одного выше места перелома, другого — ниже места перелома, а при переломе крупных костей даже трех. Так, при переломе плеча надо фиксировать не только плечевой и локтевой, но и луче-запястный суставы, а при переломе бедра — тазобедренный, коленный и голеностопный суставы.



Иммобилизация перелома бедра при помощи досок

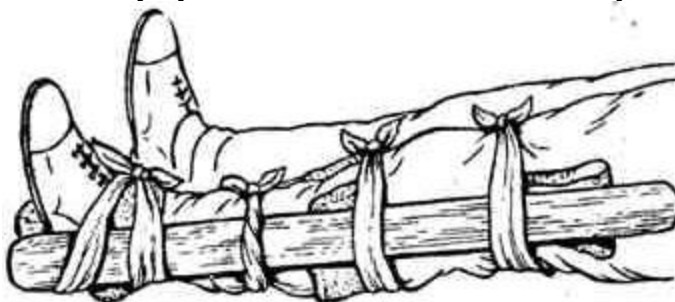
Иногда трудно определить, есть перелом или нет. В подобных случаях лучше произвести шинирование. Если перелома не окажется, это не причинит пострадавшему вреда.

При открытом переломе конечности следует разрезать брюки или рукав по наружному шву, остановить кровотечение, наложить на рану повязку и приступить к шинированию. Внешним признаком открытого перелома обычно является пропитывание одежды кровью. При закрытом переломе снимать с пострадавшего одежду и обувь не нужно – шины накладывают прямо поверх одежды.

Для наложения шинной повязки при переломе бедра необходимо иметь по крайней мере две большие шины. Одну шину укладывают по наружной поверхности поврежденной конечности. Шина должна быть такой длины, чтобы один ее конец находился под мышкой, а другой немного выступал за стопу. Вторую шину укладывают по внутренней поверхности ноги. Одним концом шину укладывают от промежности, другим концом она несколько выступает за край стопы (подошвы). Оказывающий помощь прикладывает шины, как указано выше, к наружной и внутренней поверхности ноги и прибинтовывает их к бедру и голени. Затем широким бинтом поясным ремнем или полотенцем (можно сшить по длине два полотенца) верхнюю часть наружной шины прибинтовывают к туловищу. Чтобы шина не давила на ткани и не причиняла боли, под мышкой и в области промежности между концом шины и телом нужно сделать прокладки из достаточно толстого слоя ваты. Ватой нужно предварительно обложить и костные выступы коленного и голеностопного суставов.

При переломе голени могут быть сломаны обе кости или только одна. Порядок и принципы оказания первой помощи такие же, как при переломе бедра.

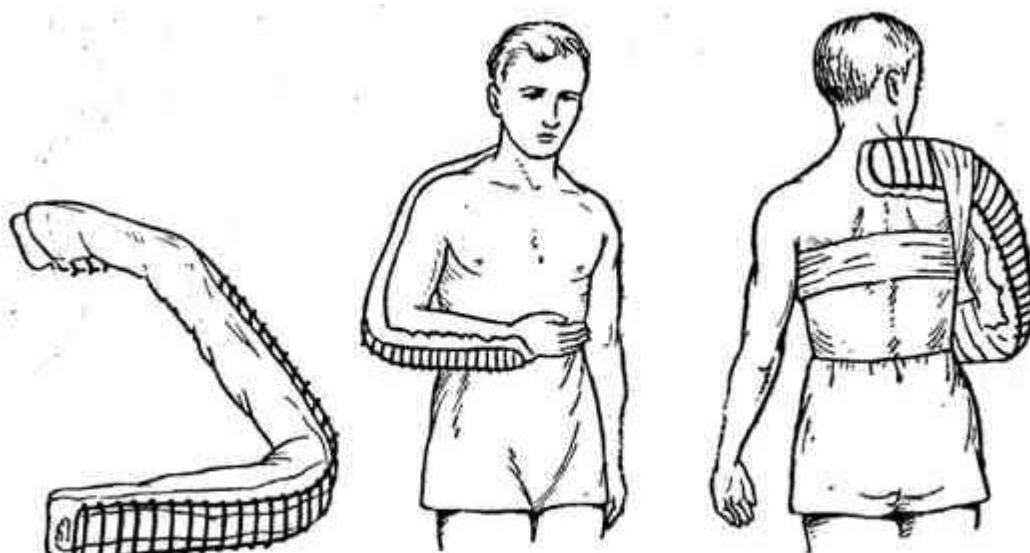
Иммобилизацию перелома плеча удобнее всего осуществить при помощи лестничной шины. При отсутствии ее следует использовать подручные предметы. Поврежденное плечо вместе с шинами следует прибинтовать к туловищу. При возможности изображенную на рисунке повязку нужно дополнить наложением двух шин на предплечье.



Иммобилизация перелома голени

Для фиксации перелома кисти и пальцев достаточно куса фанеры или картона длиной 25-30 см. На ладонь кладут плотный валик из ваты, который пострадавший как бы охватывает пальцами. Шину прибинтовывают к кисти и предплечью со стороны ладони. Она должна доходить до локтевого сгиба.

При переломе ключицы пострадавший испытывает боль в месте перелома, усиливающуюся при попытке к движению в плечевом суставе. Часто уже при осмотре заметно, что концы сломанной ключицы как бы приподнимают изнутри кожу. Самый простой способ оказания первой помощи состоит в подвешивании руки на косынку. Затем можно сшить два ватно-марлевых кольца, надеть их пострадавшему на руки и продвинуть до плечевых суставов. Плечи пострадавшего максимально отводят назад, а кольца сзади над лопатками связывают. Таким образом они удерживают плечи в отведенном состоянии, и концы сломанной ключицы становятся в наиболее благоприятное положение.



### Шинирование при переломе плеча

При транспортировке пострадавших с повреждением головы под голову им подкладывают ватно-марлевый круг. Это предохраняет голову от сотрясений. Наиболее простым способом иммобилизации при переломе челюстей является наложение на подбородок пращевидной повязки. Наложённая достаточно туго, так, чтобы сделать невозможным открывание рта, такая повязка пригодна для фиксации повреждений как верхней, так и нижней челюсти.

При травме грудной клетки (удар, сдавление) довольно часто происходит перелом одного или нескольких ребер. Признаком перелома является резкая боль в области травмы, особенно при дыхании и кашле. Первая помощь состоит в тугом бинтовании грудной клетки широкими бантами или полотенцем. Накладывая повязку, нужно попросить пострадавшего не дышать глубоко и постараться наложить первые ходы повязки в момент полного выдоха.



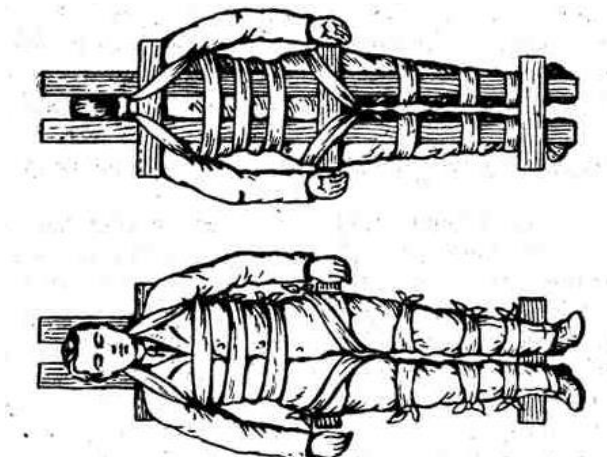
Иммобилизация перелома плеча с использованием подручных материалов.



Иммобилизация перелома предплечья.

Переломы позвоночника представляют большую опасность в связи с тем, что при транспортировке пострадавшего в области перелома может произойти дополнительное смещение позвонков и повреждение спинного мозга. Последствием такого повреждения могут быть параличи, нарушение функции мочевого пузыря и прямой кишки. Поэтому, правильная транспортировка при переломе позвоночника имеет исключительно важное значение. При подозрении на перелом позвоночника необходимо избегать лишних поворачиваний и перекладываний пострадавшего. Наиболее совершенной является иммобилизация при помощи досок, показанная на рисунке. Если же осуществить ее нельзя, пострадавшего следует направить в лечебное учреждение на носилках в положении лежа на спине, на которых обязательно должно быть сделано твердое покрытие из досок, фанеры

и т. п. Если такое покрытие сделать не из чего, пострадавшего нужно положить на носилки животом вниз.



#### Иммобилизация позвоночника с помощью досок

При открытых переломах позвоночника транспортировка пораженного осуществляется только на животе.

При транспортировке пострадавшего с переломом костей таза под таз следует положить что-нибудь несгибающееся, твердое, например, доску, кусок фанеры. Под колени подкладывают валик (скатанное одеяло, пальто), так, чтобы они были полусогнутыми, и несколько разводят колени в стороны.

Частым видом повреждений являются вывихи суставов. Как уже сказано выше, сустав устроен так, что одна из образующих его костей имеет суставную впадину, а другая головку (выпуклость). При вывихе нормальное положение концов костей, образующих сустав, нарушается и головка выходит из суставной впадины. При этом движения в суставе становятся невозможными. При оказании первой медицинской помощи не следует пытаться вправить вывих, так как это может правильно сделать только медицинский работник, знающий специальные приемы вправления. Нужно наложить повязку, обеспечивающую неподвижность поврежденного сустава, и направить пострадавшего в лечебное учреждение.

#### Задание 1. Наложить шины на голень

Порядок выполнения:

- подготовить материал для использования в качестве шины;
- наложить шину пострадавшему для иммобилизации перелома голени;
- осуществить перенос пострадавшего с переломом голени в условно безопасное место.

#### Последовательность действий:

- при открытом переломе и наличии обильного кровотечения из раны – остановить кровотечение (наложить жгут или давящую повязку);
- наложение первичной асептической повязки на рану;
- обезболивание;
- произвести транспортную иммобилизацию конечности;
- если все осложняется шоком, необходимо провести простейшие противошоковые мероприятия (согревание, прием внутрь горячего чая);

#### Наложение шин

Шина-прокладка из твердого материала, армирующая повязку. Шинная повязка состоит из шины, мягкой прокладки и бинта. В качестве мягкой прокладки можно использовать вату, одежду и т.п.

Шину можно изготовить из подручных материалов. Для этого подойдет толстый картон, дощечки, палки.

При наложении шины нужно помнить о том, что шина должна перекрывать два соседних с переломом сустава.



Шина не должна соприкасаться с кожей. Особенно это важно в тех местах, где кости располагаются близко к поверхности тела.

Наиболее удобно накладывать шины по бокам конечности, менее удобно по передней или задней сторонам конечности.

Под шиной должна быть мягкая прокладка.

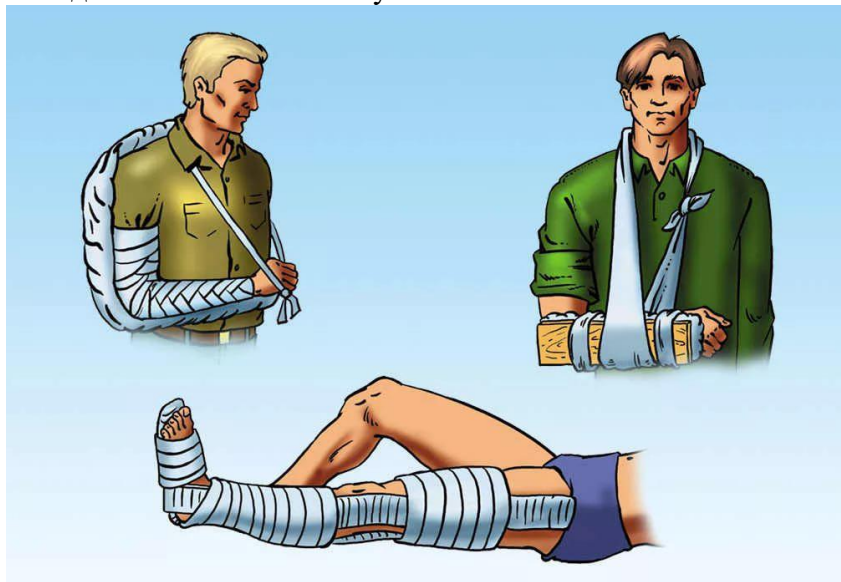
Необходимо тщательно прибинтовывать шину к иммобилизуемой части тела, чтобы она не смогла сместиться.

#### **Шинные повязки на верхнюю конечность**

**При повреждении в области плечевого сустава** (ключица, лопатка, головка плечевой кости, хирургическая шейка плеча) будет вполне достаточно прибинтовать правильно согнутую в локте руку к туловищу с помощью косынки.

**При повреждении в области локтевого сустава и предплечья** шина накладывается на плечо и предплечье с внешней стороны или накладываются две деревянные шины: одна с внутренней стороны, между плечом и туловищем, другая на предплечье снизу. Обе шины должны быть хорошо скреплены выше локтевого сустава. После чего, рука подвешивается с помощью двух косынок.

**При переломах костей предплечья** шину располагают от кончиков пальцев до середины плеча. Руку сгибают в локтевом суставе, под прямым углом, ладонь обращена к животу, пальцы полусогнуты, в ладонь вкладывается валик. Прибинтовывают шину на всем протяжении и затем подвешивают на косынку.



**При переломах костей кисти** шина должна идти от кончиков пальцев до середины предплечья. Пальцы должны быть согнуты, в них вкладывается валик из марли или бинта. Ладонная поверхность кисти несколько повернута к животу. После наложения шины и фиксации кисть подвешивается на косынку.

**При переломе плечевой кости** шина должна захватывать всю конечность от пальцев до надплечья здоровой стороны, фиксируя три сустава. Она пройдет от кончиков пальцев по задненаружной поверхности предплечья и плеча на спину до лопатки на здоровой стороне. При отсутствии одной достаточной длины лестничной шины, можно воспользоваться двумя короткими лестничными шинами. После их наложения и фиксации рука подвешивается на косынке или бинте.

**При переломе ключицы** фиксацию осуществляют мягкими повязками. Можно осуществить иммобилизацию, подвесив конечность на стороне повреждения на косынку.

**Переломы ребер** – при изолированных переломах одного или двух ребер наложение иммобилизирующей повязки желательна. При переломе трех и более ребер на одной или обеих половинках грудной клетки можно применить простую бинтовую повязку на грудь с «портупеей». Грудь бинтуется туго (стягивается).

### **Основные требования транспортной иммобилизации**

Транспортная иммобилизация обеспечивает максимальный покой (неподвижность) поврежденного участка (головы, позвоночника, таза, конечности и т.д.) при транспортировке пострадавшего в медицинское учреждение. Ее следует выполнять как можно раньше. Недостаточная иммобилизация может привести к серьезному осложнению (повреждение крупных сосудов костными отломками, сдавливание, ущемление нервов, смещение отломков кости).

Средством иммобилизации служат стандартные шины, специализированные носилки и подручные средства (деревянные щиты, доски, палки и т.п.).

При переключении пострадавшего на носилки и с них поврежденную конечность должен очень осторожно поддерживать помощник. Требования к наложению шин на конечности.

1. При наложении шины конечности придают физиологическое положение при максимальном расслаблении мышц (по возможности) или такое, при котором конечность меньше всего травмируется. 2. Шины накладывают поверх одежды и обуви. При открытых переломах сначала обнажают место перелома, останавливают кровотечение, накладывают стерильную повязку, а затем уже шину. 3. Обязательно подкладывают мягкие валики в местах контакта шины с телом. 4. При травмах конечностей шины должны иммобилизовать область повреждения и два ближайших сустава, а при переломе бедра – три сустава. 5. Фиксирующая шину повязка не должна сдавливать сосуды и нервы и касаться места перелома.

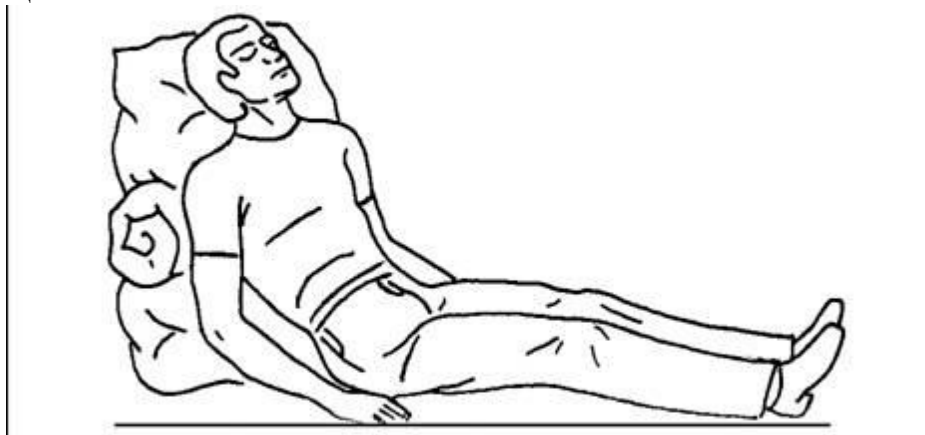
При ожидании медицинских работников или при транспортировке в медицинское учреждение пострадавшему придается соответствующее повреждению положение тела.

### **Рекомендуемые транспортные положения пострадавшего при травмах различной локализации**

1. *Головы* – положение лежа на спине с приподнятым головным концом при этом нужно подложить под голову и плечи подушку или валик из мягкой ткани, одежды.

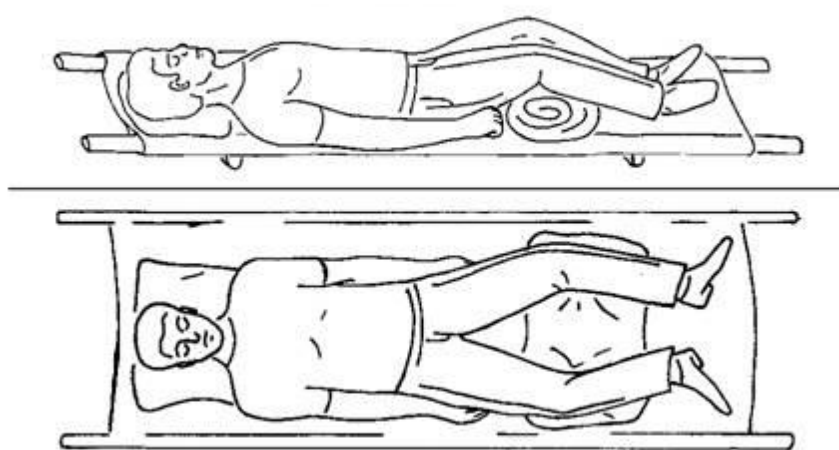
2. *Позвочника* – лежа на спине, на жесткой поверхности.

3. *Груди* – положение полусидя, в удобной исключая напряжение мышц туловища позе



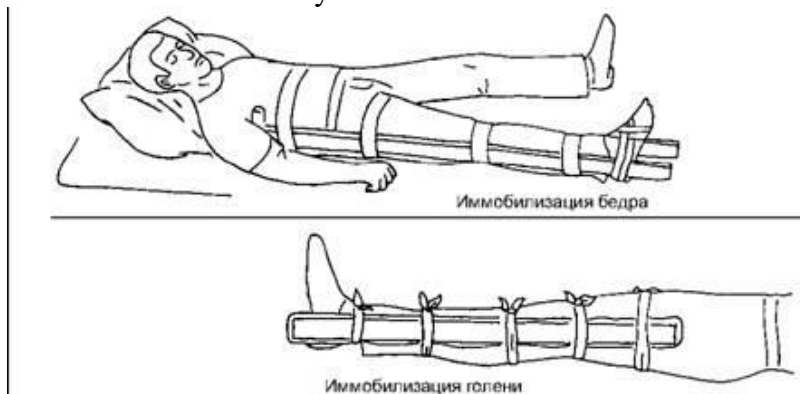
Транспортное положение пострадавшего при травме груди

4. *Живота* – лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка подтянутыми к животу.



Транспортное положение пострадавшего при травме таза

5. *Таза* – лежа на спине в позе «лягушки».



Транспортная иммобилизация при переломах костей нижних конечностей

6. *Ног* – лежа на спине, с ногами приподнятыми под углом в 30-45 градусов.

7. *Рук* – сидя или лежа, в удобной, исключающей напряжение мышц, позе, обеспечив уровень положения руки выше уровня сердца.

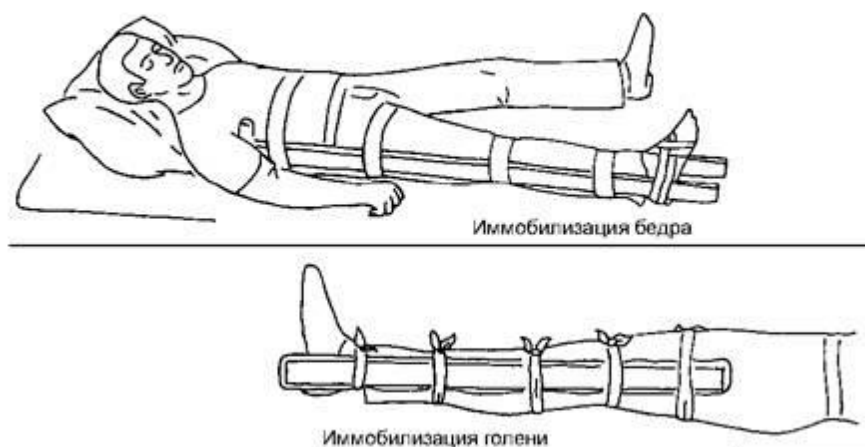
**Транспортная иммобилизация при переломах костей нижних и верхних конечностей**

При открытом переломе иммобилизации предшествует остановка кровотечения.  
*Бедро* – проводится фиксация трех суставов (голеностопного, коленного, тазобедренного) с помощью 2 шин. При этом 1-я шина проходит по внутренней поверхности голени и бедра; 2-я – по наружной поверхности нижней конечности и туловища, от стопы до подмышечной впадины.

Стопа и голеностопный сустав фиксируются к шине бинтом – восьмиобразной повязкой. Наружная шина фиксируется к туловищу в области грудной клетки.

Транспортировать пострадавшего нужно на носилках или подручных средствах в положении лежа, приподнимая при этом их ножной конец под углом 10-15° или подложив под неповрежденную ногу валик так, чтобы угол подъема ноги составил 30-45°.

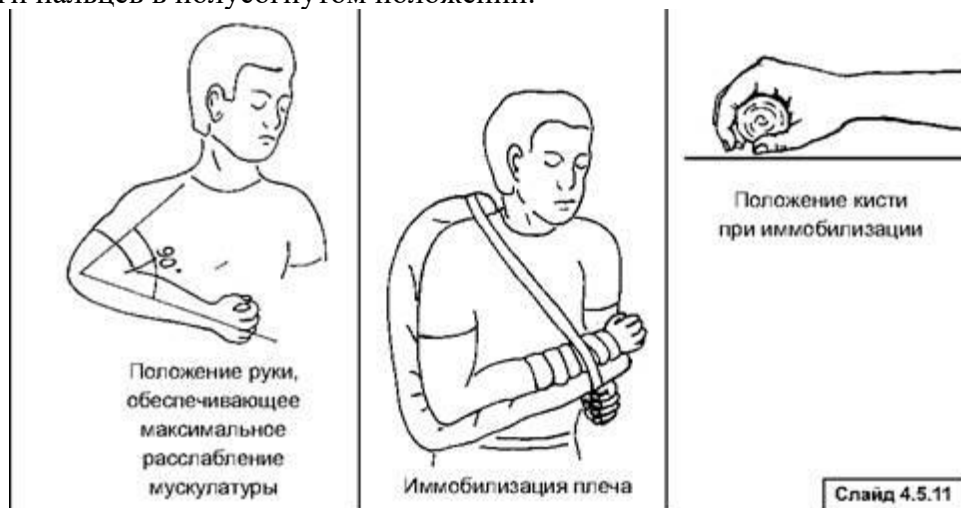
*Голень* – может быть наложена одна шина по боковой поверхности голени с фиксацией двух суставов (коленного и голеностопного).



#### Транспортная иммобилизация при переломах костей нижних конечностей

Транспортировка может осуществляться в положении сидя, при общей слабости пострадавшего – лежа. Стопа – обездвиживается путем наложения восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.

При переломах костей верхних конечностей иммобилизация травмированной руки проводится при максимально расслабленных её мышцах (в физиологическом положении), а именно: сгибают в локтевом суставе под углом  $90^\circ$ , ладонью поворачивают к груди, фаланги пальцев в полусогнутом положении.



Слайд 4.5.11

#### Транспортная иммобилизация при переломах костей верхних конечностей

*Плечо* – фиксируется лучезапястный, локтевой и плечевой суставы. Шина при этом накладывается по тыльной поверхности предплечья и плеча, на согнутую в локте руку под углом  $90^\circ$  – от пальцев кисти до противоположного плеча.

При отсутствии шины руку уложить в косынку, второй косынкой зафиксировать ее к туловищу, при этом положение руки такое же, как при использовании шин.

**Транспортировать пострадавшего можно при любом положении тела.**

*Предплечье* – шина накладывается от пальцев по тыльной поверхности руки, согнутой под углом  $90^\circ$  и фиксированной бинтом или косынкой. Рука при этом подвешивается на любой мягкий материал через шею.

*Кисть* – шина накладывается по ладонной поверхности кисти и предплечью от кончиков пальцев до локтевого сустава; под пальцы подложить небольшой мягкий валик.

Контрольные вопросы:

1. Что можно использовать в качестве шины?
2. Что необходимо сделать в первую очередь при открытом переломе?
3. Сколько суставов необходимо зафиксировать при переломе бедра?

#### 4. Тестирование

##### Тема 1. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Защита от оружия массового поражения

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:
  - а) бактериологическое оружие;
  - б) химическое оружие;
  - в) ядерное оружие;
  - г) лазерное оружие.
2. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали металлический привкус во рту, Какое это ОВ?
  - а) иприт.
  - б) синильная кислота.
  - в) адамсит.
3. Первые испытания ядерного оружия произошли
  - а) 16 июля 1945г;
  - б) 27 декабря 1918г;
  - в) 6 августа 1942г;
  - г) 9 мая 1941г.
4. От каких отравляющих веществ не защищают противогазы?
  - а) угарного газа.
  - б) нервно-паралитических.
  - в) удушающих.
5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:
  - а) ударная волна;
  - б) радиоактивное заражение;
  - в) световое излучение;
  - г) электромагнитный импульс.
6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:
  - а) проникающая радиация;
  - б) световое излучение;
  - в) электромагнитный импульс;
  - г) ударная волна.
- 7) Какими способами применяется биологическое (бактериологическое) оружие?
  - а) аэрозольный;
  - б) конверсионный;
  - в) трансмиссионный;
  - г) диверсионный.
  - д) аэромеханический
8. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?
  - а) проникающая радиация;
  - б) электромагнитный импульс;
  - в) световое излучение;
  - г) радиоактивное заражение.
9. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?
  - а) свыше 50 кПа;
  - б) от 50 до 30 кПа;
  - в) от 30 до 20 кПа;

г) от 20 до 10 кПа.

10. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:

- а) 20-40 кПа;
- б) 40-60 кПа;
- в) свыше 60 кПа;
- г) свыше 100 кПа.

11. От воздействия ударной волны людей могут защитить:

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) убежища и укрытия.

12. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?

- а) 40-400 рад;
- б) 400-1200 рад;
- в) 1200-4000 рад;
- г) 4000 и более рад.

13. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?

- а) 4 часа;
- б) 5 часов;
- в) 7 часов;
- г) 49 часов.

14. Проникающая радиация – это;

- а) поток радиоактивных протонов;
- б) поток невидимых протонов;
- в) поток гамма-лучей и нейтронов;
- г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

15. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) убежища и укрытия.

## **Тема 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля**

1. Из приведённого ниже перечня средств защиты выберите те, которые подходят под определение индивидуальных средств защиты и органов дыхания:

- а) ватно-марлевая повязка
- б) защитный костюм А-1
- в) фильтрующий противогаз
- г) респиратор
- д) противорадиационное укрытие
- е) гражданский противогаз
- ж) защитные очки
- з) общевойсковой противогаз
- и) убежище
- к) изолирующий противогаз
- л) специальные защитные перчатки

- м) общевойсковой защитный комплект
2. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
- а) от отравляющих веществ
  - б) от радиоактивных веществ
  - в) от бактериальных веществ
  - г) от высоких температур
3. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи людей от радиоактивных, сильнодействующих и ядовитых веществ:
- а) плащи и накидки из х-б ткани
  - б) плащи и накидки из прорезиненной ткани
  - в) плащи и накидки из шелковой ткани
  - г) пальто из грубого сукна или драпа
  - д) ватники
  - е) кожаные пальто
  - з) джинсовые брюки
  - и) кожаные брюки
4. Что относят к коллективным средствам защиты?
- а) противогазы
  - б) респираторы
  - в) убежища
  - г) средства защиты кожи
  - д) противорадиационные укрытия
5. Прочитайте определение, выберите правильный ответ. Сооружение герметичного типа, предназначенное для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения, это:
- а) противорадиационные укрытия
  - б) убежища
  - в) специальные подвалы
6. Определите, какие из перечисленных ниже помещений убежища относят к основным и какие к вспомогательным?
- а) помещения для дизельной электростанции
  - б) медпункт
  - в) помещения для отдыха людей
  - г) фильтровентиляционные камеры
  - д) помещения для баков с водой
  - е) отсеки для размещения людей
  - ж) кладовая
  - з) станции перекачки фекальных вод
7. Что должен взять с собой укрывающийся в убежище?
- а) документы
  - б) легковоспламеняющиеся вещества
  - в) средства индивидуальной защиты
  - г) животных
  - д) запас продуктов на 2-е суток
  - е) принадлежности туалета
  - ж) громоздкие вещи
  - з) минимум личных вещей
  - к) имеющие запах вещества

**Тема 3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.**

- раз?
1. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?
    - а) 4 часа;
    - б) 5 часов;
    - в) 7 часов;
    - г) 49 часов.
  2. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:
    - а) противогаз, респиратор;
    - б) преграды, не пропускающие свет;
    - в) общевойсковой защитный комплект;
    - г) убежища и укрытия.
  3. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?
    - а) дегазацию;
    - б) дезактивацию;
    - в) дезинфекцию;
    - г) дезрадиацию.
  4. От каких отравляющих веществ защищают противогазы?
    - а) угарного газа.
    - б) углекислого газа.
    - в) удушающих.
  5. От ОВ кожно-нарывного действия защищает:
    - а) противопыльная повязка;
    - б) ватно-марлевая повязка;
    - в) противогаз;
    - г) респиратор.
  6. В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят:
    - а) обсервация и карантин
    - б) санитарная обработка
    - в) дегазация местности
    - г) дезинфекция зараженных объектов
    - д) дезактивация техники
    - е) экстренная профилактика
  7. Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия:
    - а) чума
    - б) сибирская язва
    - в) грипп
    - г) холера
    - д) коклюш
    - е) натуральная оспа
    - ж) сыпной тиф
    - з) эпидемический паротит
  8. Какие средства защиты от биологического оружия относятся к основным:
    - а) противогаз и защитная одежда
    - б) убежища
    - в) антибиотики и другие лекарственные средства
    - г) все перечисленное
  9. Что является очагом поражения биологического оружия?
    - а) территория, за пределами которой произошли массовые поражения людей



- б) города и населенные пункты, подвергшиеся воздействию болезнетворных бактерий
  - в) территория, подвергшаяся разрушениям
  - г) возможен любой вариант
10. Какие действия проводятся в очаге поражения биологическим оружием?
- а) комплекс предотвращения распространения инфекционных заболеваний
  - б) комплекс индивидуальной защиты
  - в) комплекс противоэпидемиологических и санитарно-гигиенических мероприятий
  - г) все перечисленное
11. Обсервация – это специально организуемое медицинское наблюдение:
- а) за здоровьем населения в очаге поражения
  - б) за состоянием животных
  - в) за состоянием растительности
12. При обнаружении признаков применения бактериологического оружия надевают:
- а) только противогазы
  - б) респираторы, маски или противогазы
  - в) средства защиты кожи
  - г) респираторы, маски или противогазы и средства защиты кожи

#### **Тема 4. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах**

1. Опасность – это:
- 1. Отношение событий с нежелательными последствиями к максимально возможному их количеству за определенный период времени;
  - 2. Состояние защищенности личности и общества от риска понести убытки;
  - 3. Наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;
  - 4. Способность объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью или жизни человека;
  - 5. Введения количественных характеристик для оценки степени опасности.
2. Безопасность – это:
- 1. состояние определенных условий жизнедеятельности человека, при которых в окружении человека отсутствуют внешние факторы, угрожают жизни и здоровью;
  - 2. воздействие на человека неблагоприятных или даже несовместимых с жизнью факторов; возможная опасность;
  - 3. введения количественных характеристик для оценки степени опасности;
  - 4. способность объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью или жизни человека.
3. Экстремальная ситуация – это:
- 1. опасное событие природного характера;
  - 2. опасное событие техногенного характера;
  - 3. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
  - 4. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
  - 5. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.
4. Чрезвычайная ситуация – это:
- 1. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

2. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;

3. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

4. опасное событие техногенного характера;

5. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились.

5. Аварийная ситуация – это:

1. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;

2. ситуация, при которой погиб человек;

3. опасное событие природного характера;

4. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

5. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

#### **Тема 5. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах**

1. Классификация ЧС по природе возникновения:

а) техногенные, природные, экологические, социальные;

б) техногенные, природные, антропогенные, социальные, экологические;

в) техногенные, природные, биолого-социальные, экологические, антропогенные;

г) природные, техногенные, антропогенные, экологические.

2. Катастрофа – это:

а) происшествие в техносфере, сопровождающееся гибелью людей, причинение ущерба материальным ресурсам;

б) происшествие в техносфере и биосфере, сопровождающееся ущербом материальным и природным ресурсам;

в) происшествие в техносфере или биосфере, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, ущербом материальным и природным ресурсам;

г) происшествие в техносфере, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей.

3. Виды ЧС по масштабу в соответствии с постановлением Правительства РФ от 13.09.96 г. №1094:

а) местные, территориальные, региональные;

б) местные, территориальные, федеральные;

в) локальные, местные, региональные, федеральные, трансграничные;

г) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные.

4. Чрезвычайная ситуация согласно ФЗ «О защите территории и населения при ЧС» – это:

а) обстановка, сложившаяся в результате аварии и катастрофы и характеризуется различными последствиями и ущербом;

б) обстановка, сложившаяся в результате аварии, характеризующаяся массовыми жертвами;

в) этап развития катастрофы;

г) обстановка, характеризующаяся максимальным напряжением деятельности.

5. Виды поражений, возникающих при ЧС:

- а) изолированное, сочетанные, комбинированные и множественные;
  - б) сочетанные и комбинированные;
  - в) прямые и косвенные;
  - г) изолированное и совокупные.
6. МЧС России относится к уровню функционирования РСЧС:
- а) федеральный;
  - б) региональный;
  - в) территориальный;
  - г) местный.
7. К этому уровню функционирования относится Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и ведомственные комиссии ЧС:
- а) федеральный;
  - б) региональный;
  - в) территориальный;
  - г) местный.
8. Этот уровень функционирования РСЧС включает в себя региональные центры по делам ГО и ЧС:
- а) федеральный;
  - б) \*региональный;
  - в) территориальный;
  - г) местный.
9. Этому уровню функционирования РСЧС соответствуют органы управления области, города:
- а) федеральный;
  - б) региональный;
  - в) территориальный;
  - г) местный.
10. Этому уровню функционирования РСЧС соответствуют координирующие органы управления района в области, в городе:
- а) федеральный;
  - б) региональный;
  - в) территориальный;
  - г) местный.

## **ДЛЯ ЮНОШЕЙ**

### **Тема 6. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.**

1. Вооружённые Силы – это:
- А) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
  - Б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;
  - В) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.
2. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:
- А) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;
  - Б) Сухопутные войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской флот;
  - В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.
3. Ракетные войска стратегического назначения – это:

А) войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику;

Б) войска, оснащённые ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;

В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.

4. Сухопутные войска – это:

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше;

Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач;

В) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий.

5. Воздушно-Космические Силы – это:

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

Б) вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и Сухопутных войск;

В) род войск, предназначенный для выполнения боевых задач в воздухе при ведении боевых действий как на своей территории, так и на территории противника.

6. Основу боевой мощи ВВС составляют:

А) истребительная и бомбардировочная авиация;

Б) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;

В) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций.

7. Военно-Морской Флот – это:

А) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

Б) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;

В) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

8. В организационном отношении ВМФ России включает:

А) Северный, Тихоокеанский Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и Военно-Морская База в Санкт-Петербурге;

Б) Черноморский, Балтийский, Каспийский и Дальневосточный флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге;

В) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Каспийский, Балтийский флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге

9. Воздушно-десантные войска – это:

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

В) вид войск, предназначенный для боевых действий с применением специальной военной техники.

10. Тыл Вооружённых Сил – это:

А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота;

Б) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

В) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.

11. Специальные войска предназначены для:

А) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;

Б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил;

В) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота.

12. Под обороной государства понимается:

А) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

Б) система военных реформ, направленных на совершенствование вооружённых Сил государства при подготовке их к вооружённой защите от агрессии;

В) система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории.

13. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы является:

А) перевод комплектования Вооружённых Сил и других войск на контрактную основу;

Б) создание превосходства ВС России над ВС блока НАТО;

В) уточнение задач Вооружённым Силам на участие во внутренних вооружённых конфликтах.

14. Какие из приведённых ниже войск не входят в состав Вооружённых Сил РФ:

А) пограничные войска, войска ГО, железнодорожные войска;

Б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

В) специальные войска: автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические, топогеодезические.

15. К видам Вооружённых Сил РФ не относятся:

А) Сухопутные войска;

Б) Войска ПВО страны;

В) Ракетные войска стратегического назначения.

16. Основу обороны Российской Федерации составляют:

А) Вооружённые Силы РФ;

Б) аэромобильный отряд спасателей «Центроспас» МЧС РФ;

В) Пграничные и Внутренние войска РФ.

17. Основу Сухопутных войск составляют:

А) мотострелковые войска;

Б) бронетанковые войска;

В) Ракетные войска и артиллерия Сухопутных войск.

18. Главными родами сил Военно-Морского Флота РФ являются:

А) надводные корабли и подводные лодки;

Б) морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска ВМФ;

В) подводные лодки и авиация ВМФ.

## **Тема 7. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.**

1. Под воинской обязанностью понимается:
  - а. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
  - б. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
  - в. долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.
2. Военная служба исполняется гражданами:
  - а. только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
  - б. в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
  - в. в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.
3. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
  - а. по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
  - б. только в добровольном порядке (по контракту);
  - в. только по призыву, по достижении определенного возраста.
4. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, – это:
  - а. воинский учет;
  - б. воинский контроль;
  - в. учет военнослужащих.
5. Персональный воинский учет ведется:
  - а. управлениями (отделами) кадров военных округов;
  - б. районными (городскими) военными комиссариатами;
  - в. специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города).
6. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих в сельской местности, а также в городах и поселках, где нет военкоматов, возлагается на:
  - а. военно-учетные столы при органах местного самоуправления;
  - б. специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;
  - в. заместителя руководителя органа местного самоуправления.
7. В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:
  - а. в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
  - б. в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
  - в. в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.
8. Комиссия по постановке граждан на в/учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:
  - а. военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
  - б. представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
  - в. военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).
9. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:
  - а. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, имея уважительную причину.
  - б. явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;

в. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

10. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:

а. утеря повестки военного комиссариата;

б. заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;

в. препятствие, не зависящее от воли гражданина.

11. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает: *Найдите ошибку в данной цепочке.*

а. подготовку граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы, в течение 1 месяца на базе одной из воинских частей;

б. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и обучение в учебных пунктах органов местного самоуправления;

в. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических молодежных объединениях;

г. овладение одной или несколькими военно-учетными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования, а при необходимости амбулаторного или стационарного обследования и лечения в мед. учреждении.

12. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:

а. с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ;

б. с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;

в. с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

13. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, – это:

а. предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина.

б. военно-медицинская экспертиза;

в. медицинское освидетельствование;

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

а. терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости – врачами других специальностей;

б. терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;

в. хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а. годен к военной службе;

б. ограниченно годен к военной службе;

в. не годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

а. временно не годен к военной службе;

б. годен к военной службе с незначительными ограничениями;

в. ограниченно годен к военной службе.

17. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:
- а. годен к военной службе;
  - б. ограниченно годен к военной службе;
  - в. временно не годен к военной службе.
18. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
- а. временно не годен к военной службе;
  - б. негоден к военной службе;
  - в. годен к военной службе с незначительными ограничениями.
19. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
- а. ограниченно годен к военной службе;
  - б. не годен к военной службе;
  - в. годен к военной службе.
20. Под увольнением с военной службы понимается:
- а. установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
  - б. снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
  - в. убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
21. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:
- а. развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
  - б. создания резерва дефицитных военных специалистов;
  - в. развертывания в военное время народного ополчения.
22. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
- а. до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
  - б. до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
  - в. до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года.

## **Тема 8. Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге**

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
  1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
  2. Федеральным законом «О воинской обязанности»
  3. Федеральным законом «О военной службе»
2. Какой день считается началом военной службы?
  1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
  2. День убытия из дома к месту прохождения службы.
  3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.
3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
  1. Со дня убытия в военный комиссариат.
  2. Со дня убытия из военного комиссариата.
  3. Со дня убытия из дома к месту службы.
4. Что такое Военная присяга?
  1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.
  2. Это торжественная просьба воина.
  3. Это торжественное напутствие воина.
  5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ....
    1. Требованиями караульной службы.



2. Требованиями строевой службы.
3. Требованиями внутренней службы.

**Тема 9. Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте**

1. Для чего предназначена внутренняя служба?
  - а. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
  - б. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
  - в. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.
2. Внутренняя служба организуется в соответствии с положениями....
  - а. Устава внутренней службы ВС РФ.
  - б. Устава внешней службы ВС РФ.
  - в. Устава наружной службы ВС РФ.
3. Для чего предназначена внутренняя служба?
  - а. Для обеспечения отдыха личного состава.
  - б. Для обеспечения учебы личного состава.
  - в. Для обеспечения досуга личного состава.
4. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
  - а. Командир воинской части.
2. Командир подразделения.
3. Командир взвода.
- 5.«Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»
  - а. Командир соединения.
  - б. Командир подразделения.
  - в. Техник подразделения.
6. Военнослужащие размещаются ....
  - а. В классах.
  - б. В казармах.
  - в. В квартирах.
7. Для проведения занятий в полку оборудуются....
  - а. Комнаты.
  - б. Уголки.
  - в. Места.
8. Для сна имеется....
  - а. Спальное помещение.
  - б. Канцелярия роты.
  - в. Комната досуга.
9. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....
  - а. В прикроватных тумбочках.
  - б. В комнате для чистки оружия.
  - в. В комнате для хранения оружия.
10. Уборка помещений производится....
  - а. Ежедневно.
  - б. Еженедельно.
  - в. Ежемесячно.
11. Курение военнослужащим разрешается....
  - а. В комнате для умывания.
  - б. В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
  - в. В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.
12. В прикроватной тумбочке хранятся....

- а. Патроны.
- б. Еда.
- в. Туалетные принадлежности.
- 13. Продолжительность служебного времени определяется....
- а. Распорядком дня воинской части.
- б. Военной присягой.
- в. Воинскими уставами.
- 14. Время для сна военнослужащим отводиться....
- а. 6 часов.
- б. 8 часов.
- в. 10 часов.
- 15. Военнослужащим имеет право на увольнение в город ....
- а. Два в неделю.
- б. Одно в неделю.
- в. Три в неделю.

### **Тема 10. Караульная служба. Обязанности и действия часового**

- 1. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....
- а. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
- б. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.
- 2. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....
- а. Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
- б. Строй подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
- в. Строевые приемы, строй подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
- 3. Чем является несение караульной службы?
- а. Выполнением боевой задачи.
- б. Выполнением секретной задачи.
- в. Выполнением учебно-боевой задачи.
- 4. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....
- а. Административную ответственность.
- б. Дисциплинарную ответственность.
- в. Уголовную ответственность.
- г. Дисциплинарную или уголовную ответственность.
- 5. Для чего назначаются караулы?
- а. Для бдительности.
- б. Для несения караульной службы.
- в. Для несения внутренней службы.
- 6. Что называется караулом?
- а. Снаряженное подразделение.
- б. Вооруженный отряд.
- в. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.
- 7. Какие бывают караулы?
- а. Наружные.
- б. Внутренние.
- в. Гарнизонные.
- г. Гарнизонные и внутренние.
- 8. Что называется часовым?
- а. Вооруженный караульный.
- б. Вооруженный дневальный.

- в. Вооруженный дежурный.
- 9. Что называется, постом?
  - а. Территория воинской части.
  - б. Все порученное для охраны и обороны часовому.
  - в. Штаб.
- 10. Часовые несут охрану....
  - а. Лежа.
  - б. Стоя.
  - в. Способом патрулирования.

**Тема 11. Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.**

1. Как правильно обработать рану?
  - А – продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
  - Б – смочить йодом марлю и наложить на рану;
  - В – обработать рану перекисью водорода;
  - Г – смазать саму рану йодом;
  - Д – посыпать солью.
2. К закрытым повреждениям относятся:
  - А – вывихи, растяжения, ушибы;
  - Б – ссадины и раны;
  - В – царапины и порезы.
3. При обморожении участок кожи необходимо:
  - А – Растереть снегом.
  - Б – Разогреть и дать теплое питье.
  - В – Растереть варежкой.
4. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:
  - А – вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
  - Б – на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
  - В – вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.
5. Пневмоторакс это:
  - А – Открытое ранение живота
  - Б – Затрудненность дыхания
  - В – Вид заболевания легких
  - Г – Открытая рана грудной клетки.
6. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:
  - А – если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;
  - Б – дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;
  - В – Выдать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

7. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия:

А – тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

Б – холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

В – холод на живот, дать питье и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

8. При открытом повреждении живота необходимо:

А – На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и перебинтовать.

Б – Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку.

В – На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

9. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо:

А – Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

Б – Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В – Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо:

А – наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б – наложить повязку, обезболить;

В – наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

## **Тема 12. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки**

1. Дальность действительного огня АКМ:

а) 300м;

б) 400м;

в) 600м.

2. Темп стрельбы АКМ – 600 выстрелов в минуту характеризует:

а) технические возможности автомата;

б) средняя скорость производства выстрелов стреляющего;

в) максимальная возможность стреляющего.

3. Цевье предназначено для:

а) удержание автомата и защиты рук стреляющего от ожогов;

б) чистки и смазки автомата;

в) отвода пороховых газов из канала ствола.

4. Калибр АКМ – 7,62мм – это:

а) диаметр гильзы;

б) диаметр ствола;

в) расстояние между полями нарезов ствола.

5. Основной вид огня из автомата:

- а) одиночный;
- б) автоматический;
- в) короткими очередями.

**Тема 14. Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка**

1. Что такое мотострелковое отделение?
  - а. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
  - б. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
  - в. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.
2. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?
  - а. Танк.
  - б. Автомобиль.
  - в. БМП или БТР.
3. Назовите составные части организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (выберите несколько вариантов ответа)
  - а. Рода Вооруженных сил.
  - б. Виды Вооруженных сил.
  - в. Виды войск.
  - г. Роды войск.
4. Назовите составные части видов войск
  - а. Группа войск
  - б. Род войск
  - в. Соединение
  - г. Военный округ
5. Назовите самый многочисленный вид войск российской Федерации
  - а. Военно-Морской Флот
  - б. Военно-Воздушные Силы
3. Войска противовоздушной обороны
  - в. Сухопутные войска
  - г. Ракетные войска стратегического назначения
  - д. Воздушно десантные войска

**ДЛЯ ДЕВУШЕК**

**Тема 6. Здоровье человека и здоровый образ жизни**

**1 вариант.**

1. ВИЧ-инфекция передается следующим образом
  - А. через пищу, предметы домашнего обихода, кровососущих насекомых
  - Б. при половом контакте с инфицированным, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови
  - В. при поцелуях, объятиях, рукопожатиях, при пользовании общественными туалетами, душем, бассейном.
2. Кровотечения – это
  - А. быстрое выделение крови из органов
  - Б. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности
  - В. выход крови наружу из поврежденных органов.
3. Кровотечение бывает
  - А. венозное, артериальное, капиллярное, парэнхиматозное, смешанное

- Б. венозное, артериальное, легочное, носовое
- В. внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное.
- 4. Каково максимальное время наложения жгута зимой
  - А. не более 120 мин
  - Б. не более 30 мин
  - В. не более 90 мин.
- 5. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту
  - А. Ф.И.О. и вид ранения
  - Б. дату и точное время наложения жгута
  - В. Ф.И.О. и время наложения жгута.
- 6. Какие из перечисленных признаков являются признаками переломов
  - А. нарушения функций конечности
  - Б. тошнота и рвота
  - В. появление боли при попытке движения рукой или ногой.
  - Г. деформация и укорочение поврежденной конечности.
  - Д. потеря зрения и слуха
  - Е. подвижность конечности в необычном месте.
- 7. Какова последовательность оказания ПМП при сотрясении головного мозга
  - А. вызвать врача, обеспечить покой, на голову положить холод
  - Б. положить на голову холод, дать крепкого чая или кофе, сопроводить в медучреждение
  - В. дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медучреждение.
- 17. Первые ходы бинта при накладывании повязки в случае перелома ребер делаются
  - А. в состоянии вдоха
  - Б. в состоянии выдоха
  - В. при задержанном дыхании.

## 2 вариант

- 1. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий
    - А. убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачков на свет, дыхания и пульса на сонной артерии
    - Б. определить наличие реагирования зрачков глаз на свет и отсутствие сознания
    - В. убедиться в полной дыхательной активности и наличии у пострадавшего травм.
  - 2. Из следующих мероприятий укажите последовательность оказания ПМП при остановке сердца
    - А. нанести перекардиальный удар
    - Б. вызвать скорую помощь или направить пострадавшего в больницу
    - В. расстегнуть одежду
    - Г. приступить к непрямому массажу сердца
    - Д. уложить пострадавшего на твердую поверхность
    - Е. провести ИВЛ.
  - 3. Комплекс сердечно-легочной реанимации немедленно выполняется при
    - А. отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
    - Б. наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет
    - В. потере сознания с сохранением сердечной деятельности
    - Г. остановке дыхания и наличии пульса на сонной артерии.
  - 4. Признаками пищевого отравления являются
    - А. рвота
    - Б. диарея
    - В. высокая температура
    - Г. боль в животе.
- Что лишнее?

5. Определите порядок действий при промывании желудка
- А. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов холодной воды
  - Б. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды
  - В. надавливая на область живота вызвать рвоту
  - Г. раздражая корень языка, вызвать рвоту
6. При отравлении лекарственными препаратами у пострадавших наблюдается
- А. возбуждение
  - Б. потеря ориентации
  - В. кровотечение из носа
  - Г. побледнение кожи
  - Д. учащение пульса и дыхания
- Что лишнее?
7. Определите последовательность оказания ПМП при отравлении лекарственными препаратами
- А. дать пострадавшему выпить крепкого чая и съесть черных сухарей
  - Б. вызвать скорую помощь
  - В. промыть желудок

### **Тема 7. Первая помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений**

1. Что такое гипоксия?
- А – кислородное голодание;
  - Б – обезвоживание организма;
  - В – перегрев организма;
  - Г – охлаждение организма;
  - Д – тепловое облучение.
2. Кровотечение это –
- А – отравление АХОВ;
  - Б – дыхательная функция;
  - В – повышенное артериальное давление;
  - Г – истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
  - Д – перелом кости.
3. Как остановить обильное венозное кровотечение?
- А – наложить давящую повязку;
  - Б – наложить жгут;
  - В – обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
  - Г – продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
  - Д – посыпать солью.
4. При ранении сонной артерии необходимо срочно:
- А – наложить тугую повязку.
  - Б – наложить жгут.
  - В – зажать пальцем артерию ниже раны.
5. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение –
- А – Паренхиматозное
  - Б – Венозное
  - В – Капиллярное.
  - Г – Артериальное
6. Характерные признаки артериального кровотечения:
- А – Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
  - Б – Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
  - В – Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

7. Артериальное кровотечение возникает при:  
А – повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;  
Б – поверхностном ранении;  
В – неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.
8. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:  
А – внутреннем кровотечении;  
Б – поверхностных ранениях;  
В – любых ранениях конечности.
9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:  
А – наложение давящей повязки;  
Б – пальцевое прижатие;  
В – максимальное сгибание конечности;  
Г – наложение жгута;
10. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:  
А – Обработать край раны йодом;  
Б – Провести иммобилизацию конечности;  
В – Промыть рану перекисью водорода;  
Г – Остановить кровотечение

#### **Тема 8. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания**

1. Перелом – это:  
А – разрушение мягких тканей костей;  
Б – трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;  
В – трещины, сколы, раздробление костей.
2. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?  
А – обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;  
Б – пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);  
В – выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;  
Г – не трогать пострадавшего.
3. При открытом переломе со смещением костей необходимо:  
А – Поправить смещение и наложить шину  
Б – Поправить смещение и перевязать  
В – Наложить шину с возвращением костей в исходное положение  
Г – Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.
4. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:  
А – Поправить смещение и наложить шину  
Б – Наложить шину  
В – Наложить шину с возвращением костей в исходное положение  
Г – Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину
5. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...  
А – части тела ниже места перелома.  
Б – Нижних конечностей.  
В – Верхних конечностей.
6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:



А – придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б – дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

В – остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

7. При открытом переломе прежде всего необходимо:

А – дать обезболивающее средство;

Б – провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В – на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г – остановить кровотечение.

8. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

А – проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

Б – вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

В – останавливать кровотечение.

9. Назовите признаки закрытого перелома:

А – боль, припухлость;

Б – кровотечение, боль, зуд;

В – боль, припухлость, кровотечение;

Г – нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

10. Назовите признаки открытого перелома:

А – боль, припухлость;

Б – открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа

В – боль, припухлость, кровотечение

Г – нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

### **Тема 9. Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током**

1. Что делать, если пострадавший получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

а) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут;

б) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани;

в) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим.

2. Как проверить наличие дыхания у пострадавшего при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

а) в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку;

б) наклониться к пострадавшему, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться;

в) запрокинуть голову пострадавшему, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, попытаться ощутить дыхание на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки.

3. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

- а) на спину с вытянутыми ногами;
- б) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс;
- в) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой;

г) на спину с подложенным под голову валиком.

#### 4. Признаки обморока:

Выберите один или несколько ответов:

а) потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах;

б) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин);

в) потеря чувствительности;

г) потеря сознания более 6 мин.

#### 5. Как проверить признаки сознания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

а) аккуратно потормошить за плечи и громко спросить: «Что случилось?»;

б) поводить перед пострадавшим каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз;

в) спросить у пострадавшего, как его зовут.

#### 6. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

а) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца);

б) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких);

в) проведение НМС (непрямого массажа сердца).

### **Тема 10. Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения**

#### 1. При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

а) создать пострадавшему покой;

б) необходимо промыть глаза мыльным раствором;

в) необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве.

#### 2. Что делать, если пострадавший получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

а) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут;

б) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани;

в) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим.

#### 3. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

а) разрешено;

б) запрещено;

в) разрешено в случае крайней необходимости.

#### 4. Какие предпринять меры при подозрении на отравление?

Выберите один или несколько ответов:

- а) удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту);
- б) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации);
- в) прекратить поступление ядовитого вещества в организм пострадавшего (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.).

5. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

- а) положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту;
- б) нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота;
- в) нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

## **Тема 11. Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.**

1. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

- а) Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
- б) Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
- в) Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

2. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

- а) большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны;
- б) три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей;
- в) три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.

3. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

- а) Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
- б) Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.
- в) Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

4. При каких состояниях пострадавшего можно оказать первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

- а) ожоги;
- б) травмы различных областей тела;

- в) инородные тела верхних дыхательных путей;
- г) отморожения;
- д) высокая температура;
- е) отсутствие сознания;
- ж) отравление;
- з) наружные кровотечения;
- и) боли в животе;
- к) остановка дыхания и кровообращения;
- л) боли в груди.

5. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

а) Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать.

б) Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой.

в) Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой.

## Тема 12. Реанимационные мероприятия

1. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

а) при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания;

б) при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания;

в) при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

а) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»;

б) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину;

в) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

а) предотвращение возможных осложнений;

б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего;

в) правильная транспортировка пострадавшего.

4. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

а) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца);

б) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких);

в) проведение НМС (непрямого массажа сердца).

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

- а) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание;
- б) пульс, высокая температура, судороги;
- в) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему?

Выберите один ответ:

- а) только медицинский работник;
- б) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим;
- в) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим, при наличии

специальной подготовки и (или) навыков.

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

- а) разрешено;
- б) запрещено;
- в) разрешено в случае крайней необходимости.

8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечениях?

Выберите один ответ:

- а) непосредственно на рану;
- б) ниже раны на 4-6 см;
- в) выше раны на 4-6 см.

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

- а) с наложения импровизированной шины;
- б) с наложения жгута выше раны на месте перелома;
- в) с наложения давящей повязки.

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

а) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

б) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

в) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

### **Тема 13. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий**

1. Жгут накладывается:

- А. При капиллярном кровотечении.
- Б. При артериальном и венозном кровотечении.
- В. При паренхиматозном кровотечении.

2. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- А – наложить жгут на обработанную рану;
- Б – выше раны на 10-15 см;
- В – на 15-20 см ниже раны;
- Г – на 20-25 см ниже раны;

Д – ниже раны на 30 см.

3. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

А – наложить жгут на обработанную рану;

Б – выше раны на 10-15 см;

В – ниже раны на 30 см;

Г – на 20-25 см ниже раны;

Д – на 10-15 см ниже раны;

4. На какой срок жгут накладывается летом?

А – На час

Б – На 1 ч 30 мин

В – На 2 часа

Г – На 2 ч 30 мин

Д – На 3 часа

5. На какой срок жгут накладывается зимой?

А – На час

Б – На 1 ч 30 мин

В – На 2 часа

Г – На 2 ч 30 мин

Д – На 3 часа

6. Вместо жгута можно использовать:

А – Давящую повязку.

Б – Закрутку.

В – Холод к ране.

Г – Компресс

7. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

А – фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

Б – дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

В – дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

8. В полевых условиях при ранении голени с сильным пульсирующим кровотечением возможно:

А – наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;

Б – перетянуть бедренную артерию;

В – наложить тугую стерильную повязку;

Г – перетянуть подколенную артерию косынкой.

9. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут:

А – 30-50 мин;

Б – 30-40 мин;

В – 20-30 мин;

Г – 20-25 мин.

10. К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч):

А – к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;

Б – к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;

В – к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

### **Тема 15. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого**

1. Перелом – это:
  - А – разрушение мягких тканей костей;
  - Б – трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
  - В – трещины, сколы, раздробление костей.
2. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?
  - А – обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
  - Б – пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);
  - В – выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;
  - Г – не трогать пострадавшего.
3. При открытом переломе со смещением костей необходимо:
  - А – Поправить смещение и наложить шину
  - Б – Поправить смещение и перевязать
  - В – Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
  - Г – Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.
4. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:
  - А – Поправить смещение и наложить шину
  - Б – Наложить шину
  - В – Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
  - Г – Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину
5. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...
  - А – части тела ниже места перелома.
  - Б – Нижних конечностей.
  - В – Верхних конечностей.
6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:
  - А – придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
  - Б – дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
  - В – остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
7. При открытом переломе прежде всего необходимо:
  - А – дать обезболивающее средство;
  - Б – провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
  - В – на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
  - Г – остановить кровотечение.
8. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
  - А – проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
  - Б – вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
  - В – останавливать кровотечение.
9. Назовите признаки закрытого перелома:
  - А – боль, припухлость;
  - Б – кровотечение, боль, зуд;
  - В – боль, припухлость, кровотечение;
  - Г – нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.
10. Назовите признаки открытого перелома:

- А – боль, припухлость;  
Б – открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа  
В – боль, припухлость, кровотечение  
Г – нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

### **Примеры вопросов для зачета**

1. Ядерное оружие. Поражающие факторы и защита от них.
2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения.
3. Химическое оружие. Классификация химического оружия. Правила поведения в зонах химического заражения.
4. Биологическое (бактериологическое) оружие. Классификация биологического (бактериологического) оружия. Правила поведения в очаге биологического (бактериологического) поражения.
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
6. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
7. Правила поведения при землетрясениях.
8. Правила поведения при сходе снежной лавины, метели, вьюге.
9. Правила поведения при извержении вулканов.
10. Правила поведения при сходе селей, оползней.
11. Правила поведения при наводнении.
12. Правила поведения при лесных, степных и торфяных пожарах.
13. Правила поведения при бурях, ураганах, смерчах, грозах.
14. Защита населения при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.
15. Защита населения при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
16. Способы остановки кровотечения и обработки ран.
17. Порядок оказания первой помощи при ожогах.
18. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.
19. Порядок оказания первой помощи при переломах.
20. Порядок оказания первой помощи при утоплении.
21. Порядок оказания первой помощи при остановке сердца и кровообращении.
22. Порядок оказания первой помощи при отравлении.
23. Виды транспортировки раненых. Правила переноски пострадавших.

### *Вопросы для юношей:*

1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
2. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
3. Боевое знамя воинской части.
4. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.
5. Обязанности дневального по роте.
6. Обязанности дежурного по роте.
7. Обязанности и действия часового.
8. Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74.
9. Порядок неполной разборки автомата Калашникова АК-74 и сборки его после неполной разборки.
10. Устройство и ТТХ ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.



11. Выбор места для ведения огня и оборудование огневой позиции.
12. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта.
13. Магнитный компас: назначение, устройство, приемы работы с ним.
14. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

#### *Практические задания*

1. Выполнение нормативов по РХБ защите (№1, 6, 8, 4а, 4б).
2. Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке (№2, 3, 4, 8).
3. Выполнение на тренажере алгоритма реанимации.
4. Выполнение нормативов по огневой подготовке (№1, 13, 14).
5. Наложение повязки Дезо.
6. Наложение повязки «чепец».
7. Наложение повязки на затылок.
8. Наложение монокулярной повязки.
9. Наложение повязки на голеностопный сустав.
10. Наложение повязки на коленный сустав.
11. Выполнение нормативов по тактической подготовке (№1, 7, 11).
12. Выполнение нормативов по военной топографии (№1, 2).